

● แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและให้บริการแก่สถานศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายจังหวัดและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร จุดเน้นและกลยุทธ์ สำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารโครงการและงบประมาณ รวมถึงการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ในการนี้ ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่สนับสนุนให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
กุมภาพันธ์ 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	ง
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	
1. ความเป็นมา.....	1
2. สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	2
3. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ.....	3
4. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา.....	5
5. ผลการดำเนินงานด้านการศึกษา.....	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
1. กฎหมายและนโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง.....	11
2. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560.....	13
3. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ.....	32
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	33
2. ความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 นโยบายด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	44
ส่วนที่ 4 การบริหารโครงการและงบประมาณ	
1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	46
2. โครงการตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน.....	48
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21.....	50
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.....	69
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ..	76
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
1. แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	78
2. เงื่อนไขความสำเร็จ.....	78
3. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	80

ภาคผนวก

- รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	82
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ 740/2566	
ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567	193

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	2
ภาพที่ 2 แสดงอัตราส่วนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกรายอำเภอ	2
ภาพที่ 3 แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	4
ภาพที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567	6
ภาพที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2567	6

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	5
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567.	5
ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 – 2567 (ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา)	5
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567	7
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	8
ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566	9
ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566.....	9
ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566.....	9
ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566.....	10
ตารางที่ 10 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วนและตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10
ตารางที่ 11 แสดงผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10
ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567	10

1. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ และคุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และข้อ 4 ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2560 และในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2561 ดังต่อไปนี้

1.1 จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

1.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

1.3 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.6 ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.8 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

1.9 ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

1.10 ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ด้านการศึกษา

1.11 ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. สภาพบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รับผิดชอบควบคุม ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุม 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโพนพิสัย อำเภอรัตนวาปี และอำเภอเฝ้าไร่ โดยมีสถานศึกษาในสังกัด รวม 104 แห่ง ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 444 หมู่ที่ 2 บ้านจอมนาง ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43120 ช่องทางติดต่อ ประกอบด้วย

2.1 หมายเลขโทรศัพท์ 0 4247 1969 หรือ 0 4247 1934 หรือ 0 4247 1935

2.2 หมายเลขโทรสาร 0 4247 1310

2.3 E-mail : info@nongkhai2.go.th

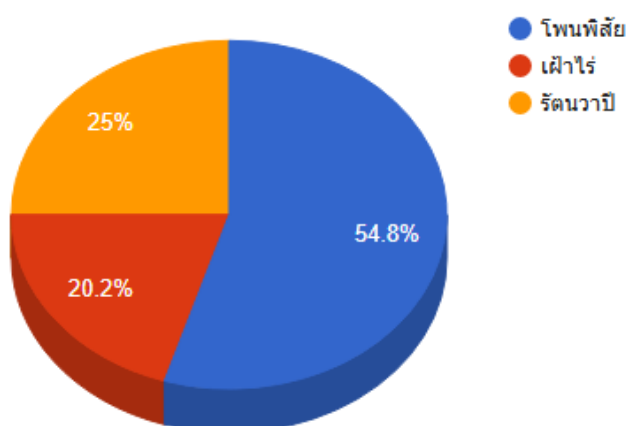
2.4 เพจ Facebook : สพป.หนองคาย เขต 2

2.5 Website : <https://www.nongkhai2.go.th>



ภาพที่ 1 แสดงเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

จำนวนโรงเรียน แยกรายอำเภอ

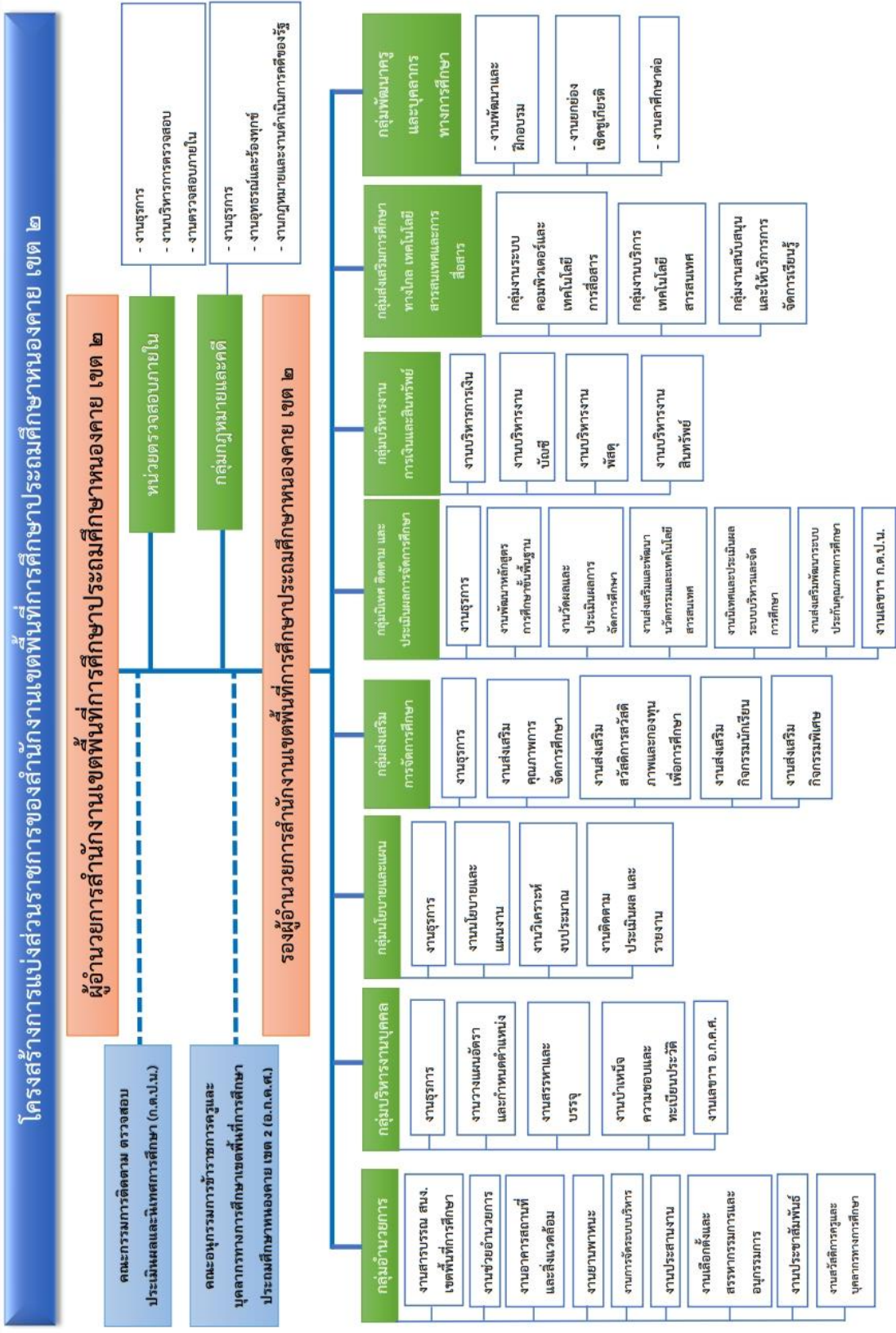


ภาพที่ 2 แสดงอัตราส่วนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกรายอำเภอ

3. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการแบ่งส่วนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 กลุ่ม 1 หน่วย เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 3.1 กลุ่มอำนวยการ
- 3.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3.3 กลุ่มนโยบายและแผน
- 3.4 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 3.5 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- 3.6 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 3.7 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.8 กลุ่มกฎหมายและคดี
- 3.9 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.10 หน่วยตรวจสอบภายใน



ภาพที่ 3 แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

4. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ขนาดโรงเรียน	เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ)			รวม
	โพธิ์ชัย	รัตนวาปี	เผ่าไร่	
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	37	21	9	67
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 500 คน)	18	5	11	34
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 501 คนขึ้นไป)	2	-	1	3
รวม	57	26	21	104

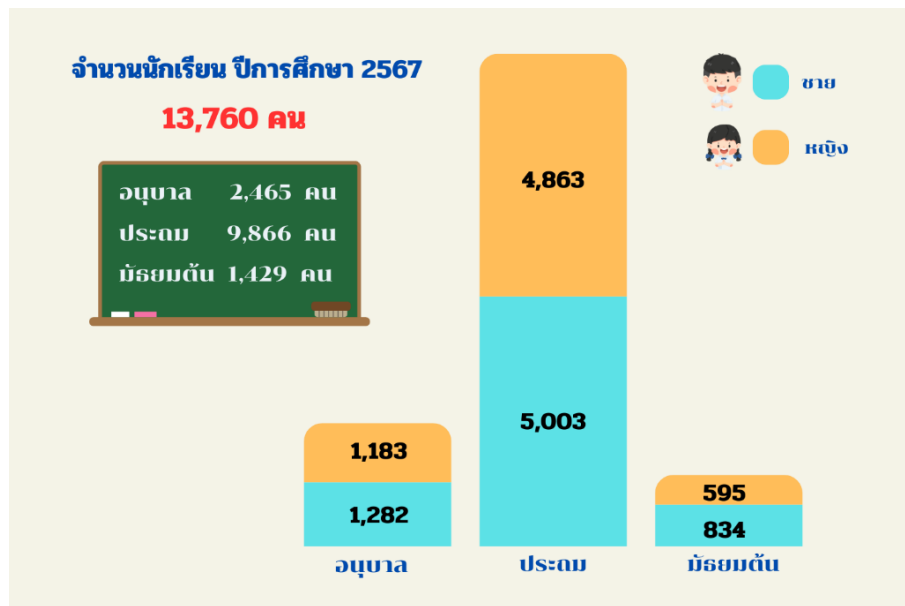
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประเภทการจัดการศึกษา	เขตพื้นที่บริการจัดการศึกษา (อำเภอ)			รวม
	โพธิ์ชัย	รัตนวาปี	เผ่าไร่	
ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา	49	22	15	86
ก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	7	4	6	17
ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	1	-	-	1
รวม	57	26	21	104

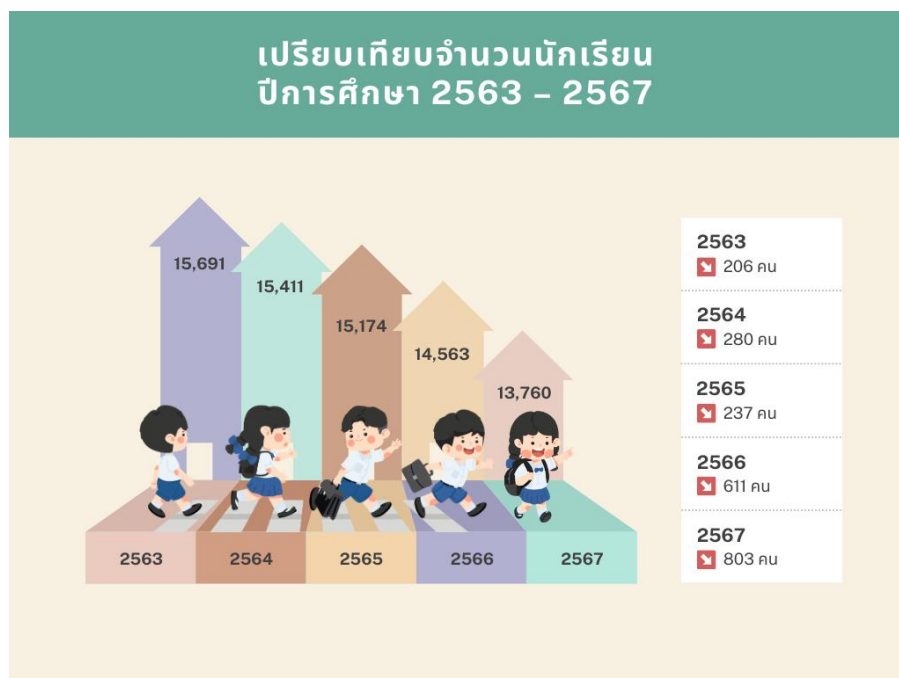
ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 - 2567 (ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา)

ระดับการศึกษา	ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2567				
	2563	2564	2565	2566	2567
อนุบาล 1	62	55	59	51	43
อนุบาล 2	1,393	1,412	1,411	1,256	1,147
อนุบาล 3	1,537	1,427	1,439	1,404	1,275
รวมก่อนประถมศึกษา	2,992	2,894	2,909	2,711	2,465
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,710	1,626	1,554	1,542	1,489
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,955	1,720	1,652	1,572	1,539
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,969	1,979	1,741	1,640	1,543
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,867	2,005	1,996	1,732	1,633
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,870	1,875	2,019	1,980	1,708
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,853	1,869	1,892	2,003	1,954
รวมประถมศึกษา	11,224	11,074	10,854	10,469	9,866
มัธยมศึกษาปีที่ 1	541	457	491	495	530
มัธยมศึกษาปีที่ 2	507	493	453	475	468
มัธยมศึกษาปีที่ 3	464	493	467	413	431
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,475	1,443	1,411	1,383	1,429
รวมทั้งสิ้น	15,691	15,411	15,174	14,563	13,760

ที่มา : ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปีการศึกษา



ภาพที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567



ภาพที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2567

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 1/2567
(ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567)

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	คศ.1	-	-	-
	ชำนาญการ	คศ.2	1	-	1
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	55	28	83
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-	-	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	-	-	-
	รวม	-	56	28	84
2. รองผู้บริหารสถานศึกษา	-	คศ.1	1	-	1
	ชำนาญการ	คศ.2	6	8	14
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	3	5	8
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-	-	-
	รวม	-	10	13	23
3. ครู	-	คศ.1	78	169	247
	ชำนาญการ	คศ.2	52	84	136
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	43	189	232
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-	1	1
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	-	-	-
	รวม	-	173	443	616
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	8	32	40
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	18	-	18
6. พนักงานราชการ	-	-	17	21	38
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	100	106	206
รวมทั้งหมด			382	643	1,025

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2567)

กลุ่ม / หน่วย	ข้าราชการ / ระดับ							ลูกจ้าง				รวมทั้งหมด
	ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	รวมข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมลูกจ้าง	
ผอ.สพท. / รอง ผอ.สพท.	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	4
กลุ่มอำนวยการ	1	1	2	1	1	-	6	-	-	8	8	14
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	1	1	5	2	-	10	-	1	1	2	12
กลุ่มนโยบายและแผน	-	1	-	5	1	-	7	-	-	-	-	7
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	1	-	3	2	-	6	-	1	-	1	7
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	1	1	-	2	10	-	14	-	-	-	-	14
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1	-	4	-	-	-	5	1	-	5	6	11
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	2
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	0	-	-	2	2	2
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1	1	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	1	2
รวม	4	5	8	16	21	0	54	1	2	19	22	76

5. ผลการดำเนินงานด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม ดังนี้

5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกรายด้าน)								
	ความสามารถด้านภาษา			ความสามารถด้านคำนวณ			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
สพท.	52.74	56.45	62.04	59.74	49.12	53.05	56.24	52.79	57.55
สพฐ.	48.73	55.33	61.38	55.48	48.81	51.91	52.11	52.07	56.65
ประเทศ	49.44	55.86	62.38	56.14	49.12	52.97	52.80	52.50	57.78

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ป. 6 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)				
		2564	2565	เปรียบเทียบ 2565 - 2564	2566	เปรียบเทียบ 2566 - 2565
1	ภาษาไทย	46.30	49.83	+ 3.53	52.84	+ 3.01
2	คณิตศาสตร์	33.52	23.36	- 10.16	26.36	+ 3.00
3	วิทยาศาสตร์	32.45	35.33	+ 2.88	37.14	+ 1.81
4	ภาษาอังกฤษ	32.51	30.20	- 2.31	30.80	+ 0.60
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		34.37	34.68	+ 0.31	36.79	+ 2.11

5.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม. 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)				
		2564	2565	เปรียบเทียบ 2565 - 2564	2566	เปรียบเทียบ 2566 - 2565
1	ภาษาไทย	46.29	48.46	+ 2.17	46.28	- 2.18
2	คณิตศาสตร์	21.11	22.47	+ 1.36	22.13	- 0.34
3	วิทยาศาสตร์	29.48	31.54	+ 2.06	28.52	- 3.02
4	ภาษาอังกฤษ	25.62	26.99	+ 1.37	27.48	+ 0.49
เฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		30.63	32.37	+ 1.74	31.10	- 1.27

5.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
 (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (จำแนกรายด้าน)								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวมทั้ง 2 สมรรถนะ		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
เขตพื้นที่การศึกษา	73.81	74.64	80.59	76.70	76.38	78.09	75.25	75.64	79.34
สพฐ.	69.04	77.24	79.61	72.30	77.19	77.94	70.67	77.22	78.78
ประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79.00

5.5 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็น
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 10 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็น
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
2567	4.79	ดีเยี่ยม	ได้รับโลรางวัล ดีเยี่ยม

5.6 ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 11 แสดงผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
2567	165	ดีมาก	ได้รับเกียรติบัตรตามเงื่อนไขการรับรางวัล

5.7 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online :
 ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

ปีงบประมาณ	ค่าคะแนน เฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ	พัฒนาการ
2565	95.28	AA	+ 7.72
2566	97.23	AA	+ 1.95
2567	94.56	ผ่านดี	- 2.67

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต พร้อมยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษาในทุกมิติ ภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” สอดคล้องตามกฎหมาย ยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ และแผนต่าง ๆ ที่สำคัญ ดังนี้

1. กฎหมายและนโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

1.1 ศาสตร์พระราชา

ศาสตราจารย์พระราชา คือ ศาสตร์การจัดการและการอนุรักษ์ดิน น้ำ ป่า ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงศึกษา คิดค้น และวิจัย แล้วพระราชทานให้กับปวงชนชาวไทย เพื่อใช้ในการจัดการลุ่มน้ำ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ สู่ปลายน้ำ จากภูผาสู่หวนที่ เมื่อนำองค์ความรู้นี้มาปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ จะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและการพัฒนาอย่างยั่งยืน อีกนัยหนึ่งคือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ

1.2 พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1.1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

1.1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

1.1.3 มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

1.1.4 เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1.3 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษามตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

1.4 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคล ซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

1.5 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนียมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

1.6 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการโดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย :

(1.1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต -
ในศตวรรษที่ 21

(1.2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน
ตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

(2.1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
(2.2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(2.3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

(2.4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย : เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม
ในทุกมิติ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย : เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อ -
ความมั่นคง

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย :

(1.1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์
ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

(2.1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ
และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2.2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น
เป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2.3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(รอง)

(1) เป้าหมาย : เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท :

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

1.1.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 (2) เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.1.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้

ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน / วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา : ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย : ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ

1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และ - การเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา : บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัด การเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

1.6 ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้น อย่างยั่งยืน

แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรมและระบบ ประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วม และ ธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี

1.7 ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำ นวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวก ในการให้บริการประชาชน (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ (3) ปรับ วิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

1.8 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย (1) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต การปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ (2) ส่งเสริมการปฏิบัติ หน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อ ต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

1. เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1 เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ตหมาย : เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.1.2 กลยุทธ์การพัฒนา

(1) กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดีโดย (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ (2) การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

(2) กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2 หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1 เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ตหมาย : เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่าง

1.2.2 กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่ เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1 เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ : เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

1.3.2 กลยุทธ์การพัฒนา

(1) กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และ - ประหยัด (กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ)

(2) กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ)

(3) กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล และกลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1.1 เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

1.2 ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

1.3 ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

1.4 กลยุทธ์หลัก

1.4.1 กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

(1) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษา เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

(2) กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

1.4.2 กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

2.1 เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2.2 ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

2.3 ตัวชี้วัด การพัฒนาาศีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญห การค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

2.4 กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาการค้ามนุษย์ (กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้ เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์)

3. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.1 เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3.2 ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3.3 ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

3.4 กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกัน และสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัย และลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการและช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว ที่มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ใน 5 ประการ ได้แก่ (1) การเข้าถึงโอกาส 22 ทางการศึกษา (Access) (2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) (3) คุณภาพการศึกษา (Quality) (4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ (5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ (1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม

แห่งการเรียนรู้ (4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนาและเรียนรู้ อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องบนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับ หลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดีการคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลัก ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวง เพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ (1) เด็กปฐมวัยทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง (2) การพัฒนาเด็กต้องจัด อย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกันโดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น (3) รัฐ และทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการ ภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึง บริการสุขภาพ การศึกษาและสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ (1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย (2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนา เด็กปฐมวัย (4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ (5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย (6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ (7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

3. (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนายที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ (1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ (2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค (5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และ (4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน และนโยบายหลักที่จะขับเคลื่อนดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย โดยสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีดังนี้

1.1 จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

1.2 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

1.3 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

1.4 ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

1.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.6 ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

1.7 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

1.8 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

1.9 ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

1.10 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

2.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

(1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

(2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

(3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

(1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณีรวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

(2) สถาบันผลิตครู และหน่วยใช้ครูร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

2.1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

(3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

2.1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

(1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

(2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

(4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

2.1.5 ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

2.1.6 จัดหานักการภารโรง

2.1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

2.1.8 จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือ

สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2 “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

2.2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถม - ศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม - ศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา - สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการ การศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อ ความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็น การเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอก ระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่ม สมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ประกอบด้วย

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน และพี่เลี้ยง เด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร - ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็น ครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ เหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดหนองคายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การพัฒนาจังหวัดหนองคาย มีเป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่ “เมืองน่าอยู่ มั่งคั่งเกษตรอินทรีย์ ท่องเที่ยววิถีลุ่มน้ำโขง เชื่อมโยงการค้าชายแดน” ด้วยแนวคิดในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นการพัฒนาจังหวัด ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : การยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรและสร้างมูลค่าเพิ่ม

แนวทางการพัฒนา :

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาแหล่งน้ำและระบบบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรและสนับสนุนการตรวจรับรองมาตรฐานการผลิต

กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาและส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรมูลค่าสูงตาม BCG Model ด้วย

นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการเกษตร

กลยุทธ์ 1.4 พัฒนาเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้า การลงทุน การค้า

ชายแดน การท่องเที่ยว และการบริการ

แนวทางการพัฒนา :

กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคและโลจิสติกส์เชื่อมโยงพื้นที่การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม ประเพณีและทางธรรมชาติบนแนวทางการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New Normal) อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ 1.3 ยกระดับมาตรฐานการผลิตสินค้าและบริการสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวเชื่อมโยง ภายในประเทศและระหว่างประเทศ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : การเสริมสร้างความมั่นคงของคน สังคม และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา :

- กลยุทธ์ 1.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนเพื่อป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา อาชญากรรมข้ามชาติ ยาเสพติดและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 - กลยุทธ์ 1.2 การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
 - กลยุทธ์ 1.3 การพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และกำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
 - กลยุทธ์ 1.4 การส่งเสริมสุขภาพดีอย่างยั่งยืน
 - กลยุทธ์ 1.5 การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่นานาชาติ
 - กลยุทธ์ 1.6 การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางธรรมชาติรวมทั้งการบริหารจัดการป่าไม้
- อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา :

- กลยุทธ์ 1.1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- กลยุทธ์ 1.2 การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรภาครัฐ

3. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

สหประชาชาติได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target) :

1. เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา - ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573
2. เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573
3. เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573
4. เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573
5. เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573
6. เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

7. เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

8. เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และ รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เพื่อบรรลุเป้าหมายหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบได้อย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตการศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
และทักษะในศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ (Missions)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 8 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การค้ายาเสพติด

การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ค่านิยม (Values)

“ มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง ”

คำขวัญ

“เด็กหนองคาย 2 เป็นคนดี มีความรู้ สู่อາชีพ”

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1. อ่านออกเขียนได้
2. ส่งเสริมทักษะอาชีพ
3. ความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. สถานศึกษาสะอาด สวยงาม
5. การใช้จ่ายถูกต้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1. แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 รวมทั้งยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างความร่วมมือและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ดังนี้

4.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี : เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละ - ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบาย เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

4.2 การประเมินผลระยะครึ่งปี (รอบ 6 เดือน) : เป็นการประเมินผลในช่วงกลางปี เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีความเหมาะสม

- 4.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (รอบ 12 เดือน) : เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดขึ้นตลอดช่วง 1 ปีงบประมาณที่ผ่านมา
5. การจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ

การศึกษาภาคบังคับ

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึง การส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา และ กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและ ศักยภาพ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุน บัณฑิตยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษา ภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

• การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(1) ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

(5) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหน้านักเรียนเพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

• ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

(8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

(9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

(10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

• เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

(13) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง สสำรวจแวว / วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
6	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการ บริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อ การเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับ ผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิง รุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำ เทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา และกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษาทางไกลฯ

แนวทางการพัฒนา :

• คุณภาพผู้เรียน

(1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

(3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความ แตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและ วัฒนธรรมคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ

(4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

(7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และหารายได้ ระหว่างเรียน

(8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

• คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

• หลักสูตรและอื่น ๆ

(12) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

(13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(16) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม - การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการทำงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูที่เลี้ยงในสถานศึกษา

(19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 75	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
4	ระดับคุณภาพของผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	กลุ่มนโยบายและแผน
5	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยน ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

แนวทางการพัฒนา :

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต และการใช้อุปกรณ์ด้าน ICT) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกกระดับ และเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(5) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

(6) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้าง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(8) จัดสรรเงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องตามแนวทางที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(9) จัดกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน และพี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

(10) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(11) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา

(12) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัด โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(13) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร

(14) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจาก ภาคส่วนต่าง ๆ

• สถานศึกษาอื่น ๆ

(15) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
3	ร้อยละของสถานศึกษามีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน / มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วถึง
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการ - สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้อึดต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อก่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. ความเชื่อมโยงระหว่างแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560
นโยบายด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสังคม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	(1) ประเด็นที่ 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (2) ประเด็นที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	(1) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 3.1 ปฏิรูปคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสำนึกและการเป็นพลเมืองที่ดี (2) ประเด็นที่ 11ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (2.1) แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (2.2) แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (3) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (3.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักรู้ถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย (4) ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี แผนย่อยที่ 3.1 การสร้างความรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ	ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนการที่ต้นเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	(1) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (1.1) แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน (1.2) แผนย่อยที่ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง (1.3) แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (1.4) แผนย่อยที่ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ (2) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	ประเด็นที่ 8 ไทยมีพื้นที่เมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	ประเด็นที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	ประเด็นที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม	ประเด็นที่ 11 ไทยสามารถลดความเสียหายและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ประเด็นที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)



ส่วนที่ 4

การบริหารโครงการและงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำรายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์ทางการศึกษาสูงสุด

1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
1. งบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
ก	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ					
1	ค่าทำกรนอกเวลา	100,000	20,000	20,000	30,000	30,000
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	300,000	65,000	70,000	75,000	90,000
3	ค่าจ้างเหมาบริการทั่วไป	50,000	10,000	12,000	14,000	14,000
4	ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้าง	648,000	162,000	162,000	162,000	162,000
5	ค่าจัดการขยะ	4,000	1,000	1,000	1,000	1,000
6	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000	20,000	20,000	30,000	30,000
7	ค่าเช่าระบบการพิมพ์	372,000	93,000	93,000	93,000	93,000
8	ค่าวัสดุสำนักงาน/วัสดุคอมพิวเตอร์	350,000	120,000	80,000	70,000	80,000
9	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	200,000	40,000	50,000	50,000	60,000
10	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000	10,000	10,000	10,000	20,000
11	ค่าตอบแทนคณะกรรมการประกวดราคา	20,000	-	10,000	10,000	-
12	ค่าบริหารสำนักงานตามภารกิจเร่งด่วน	500,000	100,000	120,000	140,000	140,000
รวม ก		2,694,000	641,000	648,000	685,000	720,000
ข	ค่าสาธารณูปโภค					
1	ค่าไฟฟ้า	1,000,000	250,000	250,000	250,000	250,000
2	ค่าน้ำประปา	60,000	14,000	14,000	16,000	16,000
3	ค่าโทรศัพท์	30,000	8,000	8,000	7,000	7,000
4	ค่าไปรษณีย์	70,000	17,000	17,000	18,000	18,000
รวม ข		1,160,000	289,000	289,000	291,000	291,000
รวม ก + ข		3,854,000	930,000	937,000	976,000	1,011,000

ที่	รายการ	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
			ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
2. งบประมาณคุณภาพการศึกษา						
ค	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม					
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	9,000	2,000	7,000	-	-
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	613,000	54,300	147,700	168,800	242,200
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา	484,600	95,600	99,800	204,100	85,100
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	39,400	-	-	37,400	2,000
รวม ค		1,146,000	151,900	254,500	410,300	329,300
รวม ก + ข + ค		5,000,000	1,081,900	1,191,500	1,386,300	1,340,300

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละกลยุทธ์ มีดังต่อไปนี้

2. โครงการตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 2 โครงการ (โครงการที่ 1 – 2) งบประมาณ 9,000.- บาท

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 1 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
1	โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 : ติดตามเด็กตกหล่นให้กลับมาเข้าเรียน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียน กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการรับนักเรียน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์กลยุทธ์ที่ 1, 2 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 2 และ 5 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 9.1	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 100 ของเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ (2) อัตราการออกกลางคันของเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับลดลงหรือเป็นศูนย์ เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษาในสังกัด 104 แห่ง สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ในการเกณฑ์เด็กวัยเรียนเข้าเรียน (2) เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เข้ารับการศึกษาศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 2,000.- ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 - รวม 2,000.-	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กพิการในโรงเรียนทั่วไป กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาความสามารถและทักษะในการ พัฒนาศมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวม กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลรายงานการดำเนินงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ (1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) นักเรียนพิการเรียนรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 7,000.- ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 - รวม 7,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม ตามกลยุทธ์ที่ 1 สพป.หนองคาย เขต 2	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 6.1-6.5 และ ข้อ 9.3	เขต 2 อย่างน้อยร้อยละ 60 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล (3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ (1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) นักเรียนพิการเรียนรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล (3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามช่วยเหลือ			

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 20 โครงการ (โครงการที่ 3 – 22) งบประมาณ 613,000.- บาท

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาคนและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อย แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
3	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรม : ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านงานประชาสัมพันธ์ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 13 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 11.10	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ประจำกลุ่ม เข้าร่วมประชุมตามโครงการฯ เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจในงานประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดทำข้อมูลข่าวสาร และสารสนเทศเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันต่อเหตุการณ์ (2) ร้อยละ 80 ของเครือข่ายมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น (3) ร้อยละ 80 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 6,400.- ไตรมาส 4/2568 - รวม 6,400.-	กลุ่มอำนวยการ
4	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนที่ดำเนินงานตามโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เชิงปริมาณ (1) ผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการคัดแยกขยะแต่ละประเภท ได้ถูกต้อง (2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การดำเนินสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 4,000.- ไตรมาส 3/2568 6,000.- ไตรมาส 4/2568 10,000.- รวม 20,000.-	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 : อบรมให้ความรู้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน การดำเนินการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 3 : อบรมให้ความรู้การส่งเสริมสถานศึกษาที่มีการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ครบทุกกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 5 : ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2, 3 และ 5 ตัวชี้วัดที่ 1, 3 และ 7 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.5	(3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดำเนินงานสหกรณ์ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาดำเนินงานด้านสวนพฤกษศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรม (3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม			
5	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมประชาธิปไตย ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมประชาธิปไตยและสถานศึกษา ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 3 : คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เข้าร่วมประชุมตามโครงการฯ (2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้เข้าใจกระบวนการ	สพป.หนองคาย เขต 2	- - 22,800.- 7,200.- รวม 30,000.-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 3 ตัวชี้วัดที่ 1, 3 และ 7 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 5.3	ทำงานสถานักเรียน สามารถขับเคลื่อนและพัฒนา กิจกรรมสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (2) ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมกิจกรรมการสถานักเรียน ประจำปี 2568 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย (3) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีระดับคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินตาม ที่ สพฐ. กำหนด (4) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อน กิจกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานักเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			
6	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1 : จัดอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ กิจกรรมที่ 2 : สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 3 ตัวชี้วัดที่ 1, 3 และ 7 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 5.1 และ 5.2	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และสร้างจิตสำนึกที่ดี (2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ (3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงาน พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)	สพ. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 2,000.- ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 6,600.- รวม 8,600.-	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
		เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีการส่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่ดี มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ โอปอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตสำนึกที่ดีทุกคน (2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ (3) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีการพัฒนาครูประจำชั้นให้เป็นผู้เป็นครูแนะแนวในการดำเนินการด้านการแนะแนวทางการศึกษา และการชี้แนะ (Coaching)			
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/ NT/ O-NET) และการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT และ O-NET) กิจกรรมที่ 2 : ยกระดับผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 3 : ยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 4 : ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) (2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)	สพ.หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 23,000.- ไตรมาส 3/2568 9,000.- ไตรมาส 4/2568 - รวม 32,000.-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กิจกรรมที่ 6 : ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ กิจกรรมที่ 7 : นิเทศ ติดตาม และประเมินผล กิจกรรมที่ 8 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3, 4 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 3, 6, 9 และ 12 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.2 และ 10.3	(4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้และอย่างถูกต้อง สร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ - ผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้น ป.1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้น ป.3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3 ทุกกลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้นทุกด้าน			กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการแข่งขันทักษะภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 : คัดกรองความสามารถในการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กิจกรรมที่ 3 : คัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ตามโครงการคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น”	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะด้านภาษาไทย (2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัด ได้รับการคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น เชิงคุณภาพ (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อยอดคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น” อย่างน้อย 5 ผลงาน (2) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป.หนองคาย เขต 2	- ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 รวม 16,000.-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 : แข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 5 : คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก 3Rs กิจกรรมที่ 6 : ยกย่อง เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลงานประสพผลสำเร็จด้านภาษาไทย และ Best Practice คลินิก 3Rs กิจกรรมที่ 7 : นิเทศ กำกับ และติดตามผล กิจกรรมที่ 8 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3, 4 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 3, 6, 9 และ 12 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 4.1				
9	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA 2025 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ On site และ Online ผ่านระบบ Google Meet กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลรายงานการดำเนินงานตามโครงการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 3, 5, 12 และ 13 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 4.2	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดมีการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 (2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 (3) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีกปฏิบัติ	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 5,000.- ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 - รวม 5,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA (4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ ตามรูปแบบการประเมิน PISA เชิงคุณภาพ (1) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และ			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
		ออฟไลน์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA (4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ ตามรูปแบบการประเมิน PISA			
10	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 : ประกวดและตัดสินตราสัญลักษณ์ (LOGO) และคำขวัญงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 4 : แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ตาม โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 5 : ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาให้สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ (2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน (3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม วิชาการ หัตถกรรม และการงานอาชีพที่สามารถพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นการส่งเสริม Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม	สพป.หนองคาย เขต 2	- ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 - รวม * ขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการจากหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 45,000.- บาท	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 3, 4 และ 9 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 7.2	(4) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับมาก เชิงคุณภาพ (1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เกิดการต่อยอดทางความคิด สามารถพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งศิลปวัฒนธรรมและการแสดงท้องถิ่นสู่การเป็น Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากสถานศึกษาอื่น			
11	โครงการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 1 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 1,500- ไตรมาส 3/2568 4,000- ไตรมาส 4/2568 4,500- รวม 10,000-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ 2</u> : มอบนโยบาย สร้างการรับรู้ เข้าใจ และสร้างความตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด <u>กิจกรรมที่ 3</u> : คัดเลือกสถานศึกษาแนะนำเพื่อยกระดับสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 4</u> : นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ 5</u> : ประมวลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) <u>กิจกรรมที่ 6</u> : ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ <u>กิจกรรมที่ 7</u> : ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 5 ตัวชี้วัดที่ 1, 3 และ 8 * นโยบาย สพร. ข้อ 1.1 และ 1.2	(2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ (4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังและปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียน ส่งผลให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียน			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
		เฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตร. สพฐ.) และเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาโดยรอบ			
12	โครงการนิเทศ ติดตาม แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 : นิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 3 : จัดทำแผนนิเทศประจำปีงบประมาณ 2568 สร้าง/พัฒนาเครื่องมือนิเทศและเครื่องมือวัดประเมินผล กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงาน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 8, 9 และ 10 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.1	เชิงปริมาณ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง ได้รับการนิเทศ ตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 8,000.- ไตรมาส 2/2568 2,000.- ไตรมาส 3/2568 2,000.- ไตรมาส 4/2568 8,000.- รวม 20,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
13	เสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1 : ประชุม คณะทำงานเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุม ทบทวน องค์ความรู้ครูปฐมวัย และพบทวนแนวทางการขับเคลื่อนงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) แบบออนไลน์	เชิงปริมาณ (1) ครูปฐมวัยในสังกัด อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) (2) ครูปฐมวัยในสังกัด อย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตร และกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 3,000.- ไตรมาส 3/2568 5,000.- ไตรมาส 4/2568 - รวม 8,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ / สังเกตชั้นเรียน / สะท้อนผล (ลงพื้นที่จริง และออนไลน์) กิจกรรมที่ 4 : จัดประกวดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best practice) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 : สรุปรายงานผล การดำเนินงานของ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 2 และ 3 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.1	(3) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฐมวัย มีนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ และ ด้านการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัย ด้าน การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) อย่างน้อย 5 ผลงาน เชิงคุณภาพ (1) ครูปฐมวัยในสังกัด มีความเข้าใจ และสามารถ จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สามารถพัฒนากระบวนการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่าง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (2) ครูปฐมวัยในสังกัด สามารถออกแบบกิจกรรมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้การพัฒนาทักษะ สมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตร และกระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ สอดแทรกผ่านกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก ผ่านการเล่นและชุดความรู้ที่หลากหลายทันสมัย สอดคล้องไปกับกิจกรรมนันทนาการที่แฝงไว้ด้วย องค์ความรู้ ที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีประสิทธิภาพ (3) ผู้บริหาร/ครูปฐมวัย มีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็น เลิศ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ที่สามารถเป็นแบบอย่าง ให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
14	โครงการส่งเสริมการใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ DLTV และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 : นิเทศติดตามการนำ DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 9, 10, 12 และ 13 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.3	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างน้อยคนละ 1 หน่วยการเรียนรู้ (3) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านการสังเกตชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ (1) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อยู่ในระดับดีขึ้นไป (2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	สพป.หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 10,000.- ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 2,000.- ไตรมาส 4/2568 2,000.- รวม 14,000.-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ กิจกรรมที่ 1 : ประชุมทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายภาระงาน กิจกรรมที่ 2 : ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป (2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้	สพป.หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 7,000.- ไตรมาส 3/2568 9,000.- ไตรมาส 4/2568 - รวม 16,000.-	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 : ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 4 : ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3.1 ยกย่องต้นคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3.2 ผลิตบวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี 3.3 กิจกรรม 10000 ครูชน คนคุณธรรม กิจกรรมที่ 5 : นิเทศบูรณาการ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ 6 : สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2, 4 และ 5 ตัวชี้วัดที่ 1 และ 8 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 2.1	เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (3) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ (4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ (5) ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล และครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (3) สถานศึกษาในสังกัดร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยการประชุมความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน (4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
16	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 : พัฒนสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา กิจกรรมที่ 3 : ประกาศวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา กิจกรรมที่ 4 : สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3, 4 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 3, 4 และ 12 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 7.1 และ 10.3	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของครูในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ (2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา (3) สถานศึกษาในสังกัดมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนและผู้เรียนและครูผู้สอนครบทั้ง 8 ด้าน (4) สถานศึกษาในสังกัด มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน อย่างน้อย 3 ผลงาน เชิงคุณภาพ (1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างถูกต้องและเหมาะสม (2) ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนของผู้เรียนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ (3) สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 16,000.- ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 2,000.- รวม 18,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
17	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมที่ 1 : ประชุมทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1, 3, และ 4 ตัวชี้วัดที่ 2, 3, 7 และ 12 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.1	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของครูวิชาการสถานศึกษาในสังกัด ได้รับ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดมี หลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 10,000.- ไตรมาส 4/2568 - รวม 10,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
18	โครงการขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ครูแกนนำ และ ผู้รับผิดชอบโครงการในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการประเมินผล การดำเนินงาน เพื่อรับทราบพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” กิจกรรมที่ 4 : ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อรับทราบพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 5 : จัดพิธีรับทราบพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผล เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ผ่านการ ประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 (2) สถานศึกษาในโครงการมีผลงานที่ได้รับการคัดเลือก แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 6,000.- ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 7,000.- รวม 13,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 และ 6 ตัวชี้วัดที่ 8 และ 12 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 3.1				
19	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ของนักเรียนสู่การมีงานทำในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะอาชีพสู่ การมีงานทำในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 : นิเทศติดตาม การดำเนินงานของ โรงเรียนโดยคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและค้นหา โรงเรียนต้นแบบนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์และสหกรณ์ในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 : ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนรู้	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนา หลักสูตรด้านอาชีพสู่การมีงานทำ ในโรงเรียน (2) ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามหลักสูตรด้านอาชีพสู่การมีงานทำในโรงเรียน (3) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ในโรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ (One School One Product : OSOP) (4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบ อาชีพและพัฒนาสู่การมีงานทำ (5) ร้อยละ 90 ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบ อาชีพ (2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะสามารถเป็นผู้ ประกอบการได้ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และมีรายได้ระหว่างเรียน (3) ร้อยละ 90 ของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามหลักสูตรด้านอาชีพสู่การมีงานทำในโรงเรียน	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 7,000.- ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568 1,000.- รวม 8,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร งานบุคคล กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนอัตรากำลัง การกำหนด ตำแหน่งและวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน การประเมินการเลื่อนระดับและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด (2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารมีความพึงพอใจการบริหาร งานบุคคลอยู่ในระดับดีมากถึงมากที่สุด	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 40,000.- ไตรมาส 2/2568 7,200.- ไตรมาส 3/2568 52,800.- ไตรมาส 4/2568 78,000.- รวม 178,000.-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> : สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 3</u> : จัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 4</u> : ส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะเพิ่มขีดความสามารถการสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในสายงาน <u>กิจกรรมที่ 5</u> : ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 12 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 11.3	เชิงคุณภาพ (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการข้อมูลการวางแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามเกณฑ์ (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอัตราค่าจ้างของบุคลากรทางการศึกษาได้ตามอัตราของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตามอัตราค่าจ้างของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (3) สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการโอนเงินเดือนอย่างถูกต้องและเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.และระเบียบที่เกี่ยวข้องและมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ (4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อป้องกันการเข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงานบุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการ ให้บริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	สพป.หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 ไตรมาส 2/2568 ไตรมาส 3/2568 ไตรมาส 4/2568 100,000.-	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
21	โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป.หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 ไตรมาส 2/2568 ไตรมาส 3/2568 ไตรมาส 4/2568 100,000.-	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่มืออาชีพ กิจกรรมที่ 2 : ยกระดับ เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 12 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 10.2	เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		รวม	
22	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาระบบ Cloud Computing สำหรับเว็บไซต์ สพท., สถานศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Area) กิจกรรมที่ 3 : ติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้อง การรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 4 : ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบคอมพิวเตอร์ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 13 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 10.3 และ 11.2	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป.หนองคาย เขต 2	- - 20,000.- 80,000.- รวม 100,000.-	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา จำนวน 11 โครงการ (โครงการที่ 23 - 33)

รวมงบประมาณ 484,600.- บาท

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
23	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและนำนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 : ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 3 : ประชุมประธานเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 4 : ประชุมทางไกล “พหุศาสตร์ ขาว สพล.” กิจกรรมที่ 5 : ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ 6 : สรรหาองค์คณะบุคคลในการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนดและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และร้อยละ 85 สถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศาสนาขั้นพื้นฐาน	สพป.หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 35,240.- ไตรมาส 2/2568 13,420.- ไตรมาส 3/2568 21,320.- ไตรมาส 4/2568 23,560.- รวม 93,540.-	กลุ่มอำนวยการ

* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 4

* นโยบาย สพล. ข้อ 10.1

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
24	โครงการเสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ระหว่างองค์กร กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานระบบยื่นคำร้องหนังสือรับรองเงินเดือนอิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมที่ 3 : ประชุมชี้แจงการดำเนินการมาตรฐานเขต KRS และ PMQA กิจกรรมที่ 4 : ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดมาตรฐานเขต กิจกรรมที่ 5 : ประชุมชี้แจงจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด PMQA กิจกรรมที่ 6 : ประชุมกำกับติดตามการจัดทำตัวชี้วัดมาตรฐานเขต และ PMQA * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 และ 2 ตัวชี้วัดที่ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.1	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดมาตรฐานเขต KRS และ PMQA เชิงคุณภาพ (1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดตามมาตรฐานเขต KRS และ PMQA ได้ถูกต้อง ครบถ้วน (2) ประชาชนและผู้รับบริการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีความพึงพอใจต่อการบริการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	สพป.หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 13,920- ไตรมาส 2/2568 11,800- ไตรมาส 3/2568 13,500- ไตรมาส 4/2568 11,520- รวม 50,740.-	กลุ่มอำนาจการ
25	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด มีระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสามารถวิเคราะห์ สาระที่ เชื่อมโยงระบบควบคุมภายในและการบริหาร ความเสี่ยง ใช้งานได้	สพป.หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 4,960- ไตรมาส 4/2568 4,960- รวม 9,920.-	กลุ่มอำนาจการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ผ่านระบบ Zoom Meeting * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 และ 2 ตัวชี้วัดที่ 1, 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.4	(2) ร้อยละ 80 ของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตีวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ในงานประจำวันได้			
26	โครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 : สร้างการรับรู้ การรณรงค์ การลดและคัดแยกขยะภายในสำนักงาน และการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.1	เชิงปริมาณ (1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ (2) ปริมาณขยะมูลฝอยในสำนักงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่สามารถคัดแยกได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ - บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินงานตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	สพป.หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 6,340.- ไตรมาส 3/2568 - ไตรมาส 4/2568รวม 5,660.- 12,000.-	กลุ่มอำนวยความสะดวก
27	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 : ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม	สพป.หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 900.- ไตรมาส 2/2568 900.- ไตรมาส 3/2568 1,800.- ไตรมาส 4/2568 1,800.- รวม 5,400.-	กลุ่มอำนวยความสะดวก

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 11.1	เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้ครู ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีเงินเต็มวงเหลือสุทธิ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30			
28	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการบูรณาการระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 และ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.1	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	สพป. หนองคาย เขต 2	- - 4,000.- 1,000.- รวม 5,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
29	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกและโรงเรียนที่มีผลการประเมินใน ระดับดีและยอดเยี่ยมการประกันภายนอกรอบ 5 กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์ SAR เพื่อจัดทำรายงานของเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ (2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ 2567-2568 ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก	สพป. หนองคาย เขต 2	- 9,800.- 8,200.- - รวม 18,000.-	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกและโรงเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดี กิจกรรมที่ 5 : สรุป รายงานผลและเผยแพร่ <i>* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2</i> <i>* นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.1</i>	เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง พร้อมเสนอสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด (2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น (3) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกในปี 2567-2568 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป			
30	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 : จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายการลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กิจกรรมที่ 3 : ตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 4 : ติดตามผลการดำเนินงานตามภาระงานและนโยบายเร่งด่วน กิจกรรมที่ 5 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 6 : ขับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบายการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (2) ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำนโยบายไปใช้ในการขับเคลื่อนดำเนินงาน ตลอดจนการดำเนินการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานวิชาการ	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 40,600.- ไตรมาส 2/2568 32,600.- ไตรมาส 3/2568 60,200.- ไตรมาส 4/2568 16,600.- รวม 150,000.-	กลุ่มนโยบาย และแผน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่ง งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 7 : ขับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมที่ 8 : จัดอบรมการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) กิจกรรมที่ 9 : ขับเคลื่อนการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมที่ 10 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 11 : การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 – 5 ตัวชี้วัดที่ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 11.8, 12.3 และ 13.1				
31	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณการเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ กิจกรรมที่ 1 : อบรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ กิจกรรมที่ 2 : ติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 3 ตัวชี้วัดที่ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.4	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง (2) ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้รวดเร็ว ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษามีวัสดุและทรัพย์สินในการพัฒนาการเรียนการสอน ได้ทันตามความต้องการใช้งาน	สพป. หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 19,920.- ไตรมาส 3/2568 65,080.- ไตรมาส 4/2568 15,000.- รวม 100,000.-	กลุ่มบริหารงาน การเงิน และสินทรัพย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
		(2) สถานศึกษาทุกแห่งมีการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องรวดเร็ว			
32	โครงการเสริมสร้างวินัยและระเบียบกฏหมายในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม : อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฏหมาย การอุทธรณ์วินัยและระเบียบกฏหมายในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 3 ตัวชี้วัดที่ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.4	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการอบรมความรู้ทางวินัยและระเบียบกฏหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมอบรมฯ ได้รับความรู้ด้านวินัยกฏหมาย มีคู่มือการปฏิบัติงานและดำเนินการทางวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สพป.หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 - ไตรมาส 2/2568 - ไตรมาส 3/2568 20,000.- ไตรมาส 4/2568 - รวม 20,000.-	กลุ่มกฎหมายและคดี
33	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานตรวจสอบภายใน กิจกรรมที่ 1 : ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 3 : ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา * สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 และ 3 ตัวชี้วัดที่ 4 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 13.4	เชิงปริมาณ (1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 18 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษา (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai เชิงคุณภาพ - บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฏหมาย กฎเกณฑ์ คำสั่ง และนโยบายที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้	สพป.หนองคาย เขต 2	ไตรมาส 1/2568 5,000.- ไตรมาส 2/2568 5,000.- ไตรมาส 3/2568 5,000.- ไตรมาส 4/2568 5,000.- รวม 20,000.-	หน่วยตรวจสอบภายใน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ จำนวน 1 โครงการ (โครงการที่ 34)

รวมงบประมาณ 39,400.- บาท

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
34	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานคณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 : ออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความปลอดภัยนักเรียนในเทศกาลสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมที่ 3 : ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสมอภาค กิจกรรมที่ 4 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัย (Safety Center) สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน ด้วยระบบ School Health HERO กิจกรรมที่ 5 : ติดตามการจัดบริการและจัดอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ 6 : ติดตามการดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงการดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด ตามโครงการ “สุชาติมีความสุข”	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม - พัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง (2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ (3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือฟื้นฟู และปรับพฤติกรรมนักเรียน สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน (4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) (5) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนาปรับปรุง การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด (6) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดบริการและจัดหาอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สพป. หนองคาย เขต 2	- - ไตรมาส 1/2568 ไตรมาส 2/2568 ไตรมาส 3/2568 ไตรมาส 4/2568 รวม 39,400.-	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย	แหล่งงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
	* สอดคล้องตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1, 2, 3 และ 4 ตัวชี้วัดที่ 1, 2 และ 3 * นโยบาย สพฐ. ข้อ 8.1 - ข้อ 8.6	เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างทั่วถึง (2) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 104 แห่ง นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา สภาวะจิตใจของนักเรียนให้เข้มแข็ง และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข			

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 สารสำคัญของแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายและแผนสำคัญอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1.1 สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้ และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

1.2 เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

1.3 บูรณาการแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สู่การจัดทำแผนด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน เพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

2. เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

2.1 ความต่อเนื่องของนโยบายทุกระดับ

2.2 การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

2.3 การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว รวมถึงการมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่มีความรู้ความสามารถเป็นเครือข่ายที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

2.4 การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

2.5 การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน

2.6 การติดตาม และทบทวนแนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประสบผลสำเร็จ หน่วยงานในสังกัด ควรดำเนินการดังนี้

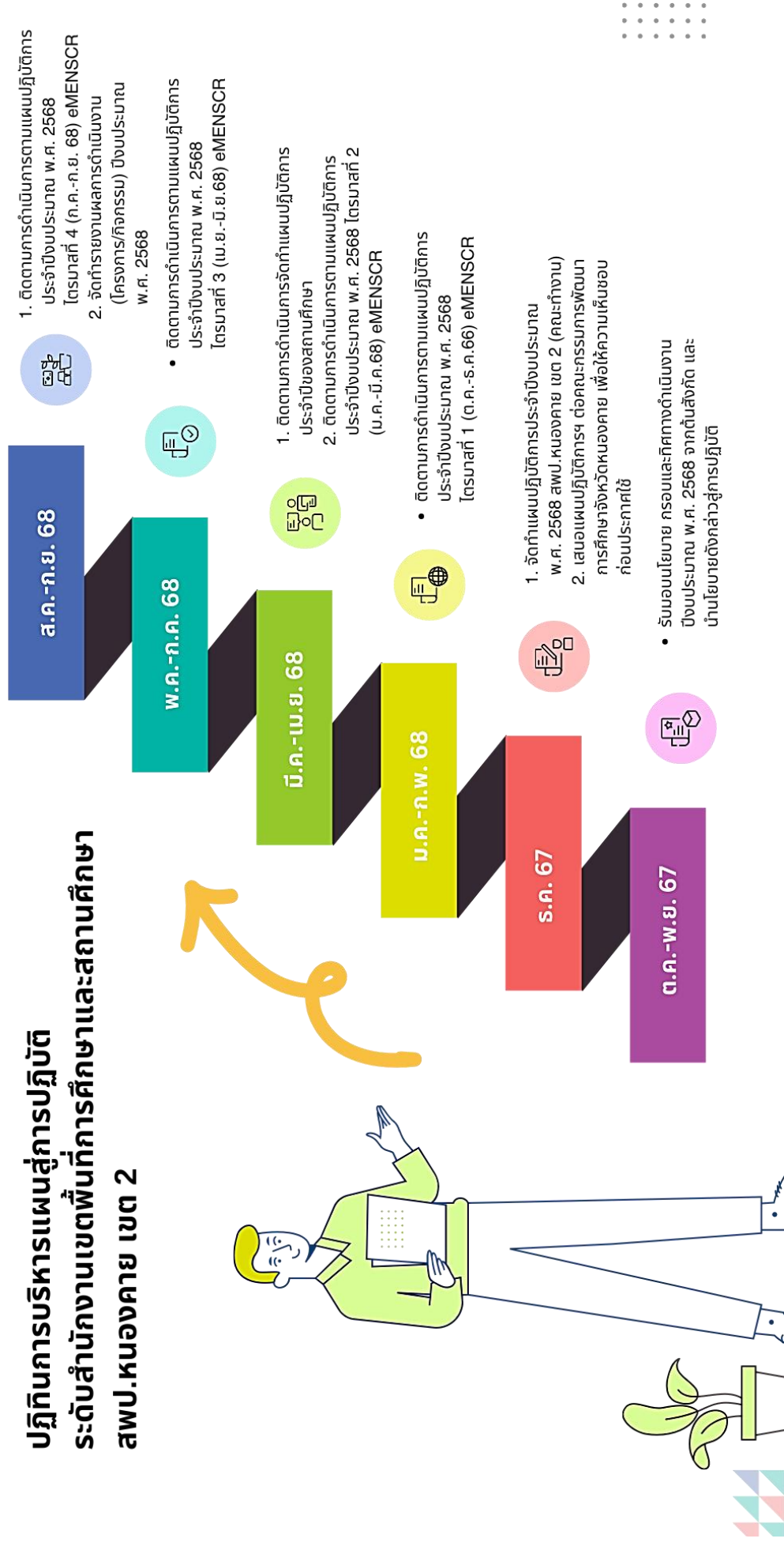
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สู่การปฏิบัติในพื้นที่ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนอื่น ๆ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

สถานศึกษา จัดทำแผนที่สอดคล้องกับแผนดังกล่าว และดำเนินการตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานเพื่อสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการปฏิบัติงาน ลำดับความสำคัญงานที่ส่งผลต่อผู้เรียนก่อน มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนต่อไป

3. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สพป.หนองคาย เขต 2



ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 (โครงการตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน 34 โครงการ
มีดังนี้

1. โครงการการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววี สามารถกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 17 กำหนดว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ...” และมาตรา 11 กำหนดว่า “บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ตามมาตรา 17 และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง...” ประกอบกับมีพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน ซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษา ภาคบังคับ ดังนั้น การศึกษาจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ในการดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มีหน้าที่ในการดำเนินการตรวจสอบการเข้าเรียนของเด็กในเขตพื้นที่บริการ หากพบว่ามีเด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาให้ดำเนินการให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับเก้าปี และส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายสามัญและสายอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามนโยบายและส่งผลแก่นักเรียนในสังกัดได้อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษารอบทุกคน และศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2.2 เพื่อเพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับทั้งเด็กทั่วไปและเด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของเด็กวัยเรียนและอัตราการเรียนต่อของผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนในสังกัดเข้าสู่ระบบการศึกษาของรัฐและศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3.1.2 อัตราการออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัดลดลง หรือเป็นศูนย์

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในการเกณฑ์เด็กในวัยเรียนเข้าเรียนได้ทุกแห่ง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละของเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่ได้รับการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
- 4.1.2 อัตราการออกกลางคันของเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับลดลง หรือเท่ากับศูนย์

4.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกแห่ง สามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ในการเกณฑ์เด็กวัยเรียนเข้าเรียน

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 3 – 15 ปี ทุกคน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ธันวาคม 2567 – เมษายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และในสังกัด

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 12,000.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

7.1 งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 2,000.- บาท

7.2 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน สพป.หนองคาย เขต 2 *	1,950	-	-	1,950	3,900
2. ติดตามเด็กตกหล่นให้กลับเข้ามาเรียน และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ *	-	-	8,100	-	8,100
3. สรุปและรายงานผลการรับนักเรียน ผ่านระบบของ สพฐ.	-	-	←	→	-
รวมทั้งสิ้น	1,950	-	8,100	1,950	12,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับ 2. อัตราการออกกลางคันของเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับลดลง หรือเท่ากับศูนย์	(1) การติดตาม (2) การรายงานผล (1) การติดตาม (2) การรายงานผล (3) การเปรียบเทียบข้อมูล ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	(1) แบบติดตาม (2) แบบรายงานผล (1) แบบติดตาม (2) แบบรายงานผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัด 104 แห่ง สามารถปฏิบัติได้ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ในการเกณฑ์เด็กวัยเรียนเข้าเรียน 2. ร้อยละ 100 ของเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษาศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบ การศึกษาภาคบังคับ	- การรายงานผล (1) การติดตาม (2) การรายงานผล	- แบบรายงานผล (1) แบบติดตาม (2) แบบรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับบริการด้านการจัดการศึกษา และศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ

9.2 อัตราการออกกลางคันของเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือเท่ากับศูนย์

9.3 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กพิการในโรงเรียนทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิรินาถ ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบ

ของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ รวมถึงสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และในฐานะซึ่งเป็นหน่วยงานในการกำกับ ดูแล และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กพิการในโรงเรียนทั่วไป เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่สอดคล้องต่อชีวิตวิถีใหม่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.3 เพื่อการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนพิการเรียนรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.1.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด เต็มตามศักยภาพของตนเอง

3.2.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ร้อยละของครูนักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4.1.3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ เรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

4.2.2 นักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4.2.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับ - การนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง

5.2 นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 7,000 .- บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. วางแผนการดำเนินโครงการ	✓	-	-	-	-
2. พัฒนาความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวม		✓			7,000
3. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	-	-	-	✓	
4. สรุปผลรายงานการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	✓	
รวมทั้งสิ้น	-	7,000			7,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) การอบรมพัฒนา (2) การนิเทศติดตามฯ	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
2. นักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อย่างน้อยร้อยละ 60 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ	- การลงพื้นที่ สังเกต และประเมิน - การรายงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ และในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ 2. นักเรียนพิการเรียนรวมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ	(1) การอบรมพัฒนา (2) การนิเทศ ติดตามฯ - ลงพื้นที่ สังเกต และประเมิน - การรายงาน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมในแต่ละประเภทความพิการอย่างมีคุณภาพ

9.2 นักเรียนพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

9.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ

3. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มอำนวยการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุเมธ ฤทธิพันธ์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินงานเกี่ยวกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ซึ่งการสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการที่ดี และเพื่อเป็นการนำเสนอเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ทั้งส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชนผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมภาพลักษณ์และสร้างการรับรู้และความเข้าใจตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารให้มีความชัดเจนถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และอื่น ๆ ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง และ 10 กลุ่มงาน ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งานประชาสัมพันธ์ จึงมีความจำเป็นที่จะได้รับการพัฒนาข้อมูลข่าวสารข้อมูลสารสนเทศให้มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ มีข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน และยังสามารถเป็นข้อมูลสารสนเทศ ที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานด้านการศึกษา ในด้านต่าง ๆ และการบริหารจัดการของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการพัฒนาและสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก
- 2.2 เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศต่างๆ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงานในการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์
- 2.4 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของแต่ละกลุ่มงานมีทักษะ เทคนิควิธีการปฏิบัติงานที่หลากหลาย สามารถนำมาพัฒนางานในหน้าที่มีความเชื่อมโยงได้หลายรูปแบบทุกสถานการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและองค์กรภายนอก

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- งานประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชนที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบันผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ประจำกลุ่มเข้าร่วมประชุมตามโครงการฯ

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในงานประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดทำข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันต่อเหตุการณ์
- 4.2.2 ร้อยละของเครือข่ายมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- 4.2.3 ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำกลุ่มงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 20 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : เมษายน - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 6,400.- บาท (หกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
- ประชุมเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำกลุ่มงาน จำนวน 2 ครั้ง กลุ่มเป้าหมาย 20 คน * ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน คนละ 2 วัน วันละ 160 บาท	-	-	6,400	-	6,400
รวมทั้งสิ้น	-	-	6,400	-	6,400

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ประจำกลุ่มเข้าร่วมประชุมตามโครงการฯ	- การตอบรับเข้าประชุม	- บัญชีลงเวลา
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในงานประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดทำข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทันต่อเหตุการณ์ 2. ร้อยละ 80 ของเครือข่ายมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 3. ร้อยละ 80 ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	- การทดสอบความรู้ - การเก็บข้อมูลหลังการดำเนินโครงการ - การสำรวจความพึงพอใจหลังจากการอบรม	- แบบทดสอบความรู้ - แบบสำรวจ - แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หน่วยงานมีข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศที่เผยแพร่ต่อสาธารณชนที่มีความถูกต้องครบถ้วนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และปัจจุบัน

9.2 การประชาสัมพันธ์และการจัดการข้อมูลข่าวสาร ได้รวดเร็วถูกต้อง

9.3 เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของแต่ละกลุ่มมีทักษะเทคนิควิธีการปฏิบัติงานที่หลากหลาย สามารถนำมาพัฒนาในหน้าที่ให้มีความเชื่อมโยงได้หลายรูปแบบทุกสถานการณ์

4. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนที่ดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพิชญ์ หมีนหางค์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลได้มีนโยบาย เน้นด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ ที่มุ่งเน้นการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานสิ่งแวดล้อม ได้กำหนดแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นแผนต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2499 - 2563 เน้นด้านการสร้างวินัยและจิตสำนึกให้พลเมืองด้านการคัดแยกขยะ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการให้ความรู้ สร้างเจตคติ นำไปสู่การมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในการจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ พลังงานและอนุรักษ์ความหลากหลายทางธรรมชาติ โดยมีเป้าหมายเชิงนโยบายให้ทุกโรงเรียนทั่วประเทศ ดำเนินการเรื่องการสร้างวินัยด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ ดังนั้นการดำเนินงานกิจกรรมการสร้างวินัย ด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ มีจุดประสงค์เน้นการสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน เยาวชน เป็นสำคัญ เพราะเยาวชนเป็นพลเมืองแห่งอนาคต การเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย ใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะที่เน้นวินัย เรื่องการจัดการขยะและการสร้างจิตสำนึกด้านการดูแลสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการ ตัวชี้วัดสู่ความสำเร็จของโรงเรียน การสร้างจิตสำนึกด้านการจัดการขยะ รวมทั้งการดำเนินการส่งเสริมงานด้านสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เห็นความสำคัญของการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม จึงได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาในโครงการพระราชดำริ ดำเนินการสอดคล้องตามนโยบาย และสนองพระราชดำริขยายผลไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน และเพื่อติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาในโครงการพระราชดำริและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการพระราชดำริ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำโครงการสหกรณ์ในโรงเรียนและรวมถึงสามารถนำไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน โดยทำงานร่วมกับคนอื่นเป็นหมู่คณะได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจวิธีการบริหารจัดการร้านสหกรณ์โรงเรียน และได้เรียนรู้การจัดทำบัญชีต้นทุนในแต่ละกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัดมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3.1.2 สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนได้
- 3.1.3 สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานด้านสวนพฤกษศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม
- 3.2.3 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการคัดแยกขยะแต่ละประเภทได้ถูกต้อง
- 4.1.2 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
- 4.1.3 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดำเนินงานสหกรณ์ในโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิต - ประจําวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2.2 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานด้านสวนพฤกษศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.2.3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษา ชุมชน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน	-	2,000	-	-	2,000
2. อบรมให้ความรู้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน การดำเนินการบริหารจัดการขยะ / สิ่งแวดล้อม	-	-	6,000	-	6,000
3. อบรมให้ความรู้การส่งเสริมสถานศึกษาที่มีการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ครบทุกกิจกรรม	-	-	-	10,000	10,000
4. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	-	2,000	-	-	2,000
5. ประชุมสรุป / รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	4,000	6,000	10,000	20,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการคัดแยกขยะแต่ละประเภทได้ถูกต้อง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดำเนินงานสหกรณ์ในโรงเรียน	(1) การสัมภาษณ์ (2) การสำรวจ (3) การลงพื้นที่ เชิงประจักษ์	(1) แบบสัมภาษณ์ (2) แบบสำรวจ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานด้านสวนพฤกษศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	(1) การสังเกต (2) การสอบถาม (3) การทดสอบ ความรู้	(1) แบบสอบถาม (2) แบบสัมภาษณ์ (3) แบบทดสอบความรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษา ชุมชน มีการรณรงค์ มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและมีการปรับพฤติกรรมด้านการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 9.3 สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 9.4 สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานสหกรณ์ สามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนชุมชนและเครือข่าย นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สามารถนำไปพัฒนาประกอบอาชีพตนเองได้อย่างพอเพียง
- 9.5 สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเตือนใจ บุญบุตร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนซึ่งเป็นพลังของชาติ ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่ถูกต้อง รวมถึงมีจิตสาธารณะ สามารถบริหารจัดการ แก้ไขความขัดแย้ง เป็นทั้งผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาหรือกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ในรูปแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้เด็กได้แสดงออก ลดบทบาทครูผู้สอน เป็นการใช้คำถามเพื่อให้เกิด ได้ค้นหา และรับฟัง เน้นการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียน ได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้บทบาท หน้าที่ ความเป็นพลเมืองตามวิถี ประชาธิปไตย อันได้แก่ เคารพธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมี จิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย เพื่อให้การขับเคลื่อน การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้เป็นไป อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด ให้มีการขับเคลื่อนการส่งเสริม ประชาธิปไตยและกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียนและเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับประเทศได้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา ประจำปี 2568 ประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ (1) การส่งเสริมศักยภาพผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด (2) การประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ประจำปี 2568 (3) การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้เข้าใจกระบวนการทำงานสถานักเรียน สามารถขับเคลื่อนและ พัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สามารถขยายผลและจัดกิจกรรมด้าน- การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการสถานักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา และสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับที่สูงขึ้น และ โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ จำนวน 120 คน

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีแนวทางการขับเคลื่อนงานสถานักเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนในสังกัดได้รับความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 สถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเข้ารับการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมประชุม - ตามโครงการฯ

4.1.2 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้เข้าใจและสามารถขับเคลื่อนและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยส่งเสริมให้นักเรียนให้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนด้วยกระบวนการอย่างสร้างสรรค์ เคารพกฎ กติกา ข้อตกลงของสังคม สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้อง

4.2.2 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับที่สูงขึ้น โดยได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

5.1 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

5.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมสถานักเรียน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมประชาธิปไตยฯ	-	***	-	-	-
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมประชาธิปไตย และสถานักเรียนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	22,800	-	22,800
3. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินและคณะทำงานคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	7,200	7,200

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
3.2 ติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน					
รวมทั้งสิ้น	-	-	22,800	7,200	30,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 เข้าร่วมประชุม ตามโครงการฯ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วม การแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	- การตอบรับ เข้าร่วมประชุม	- บัญชีลงเวลา
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 มีความรู้เข้าใจกระบวนการทำงานสกา นักเรียน สามารถขับเคลื่อนและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริม กิจกรรมการสถานักเรียน ประจำปี 2568 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็น พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	- เปรียบเทียบระดับ คะแนนการทดสอบก่อน- หลังการประชุมเชิง ปฏิบัติการ (1) การทดสอบ ก่อน-หลังการประชุม เชิงปฏิบัติการฯ (2) การสังเกต (3) การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ ของ สพฐ. (1) แบบทดสอบ (2) แบบสังเกต (3) แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี ระดับคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สพฐ.กำหนด 4. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมด้าน การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ในรูปแบบของ คณะกรรมการสถานักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) การประเมินเอกสาร ผลงานฯ (2) การประเมิน สภาพจริง (1) การสำรวจ /ติดตาม (2) การรายงานผล	(1) แบบประเมิน (2) แบบสังเกต (1) แบบสำรวจ (2) แบบรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
รู้จักบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความตระหนักและสำนึกในความเป็นชาติไทย มีจิตอาสา

วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยมร่วมของอาเซียน เรื่อง การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับสันติภาพ

9.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน มีโอกาสร่วมประชุมสถานักเรียน เพื่อการเรียนรู้ตามหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ตามกฎหมาย กติกา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขยายผลกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

9.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในสถานศึกษา สามารถนำความคิดเห็นจากสถานักเรียนไปบูรณาการพัฒนาการศึกษาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

9.4 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานักเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป และได้รับคำแนะนำในการส่งเสริมและพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

9.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีเครือข่ายความร่วมมือ โดยสามารถนำ - ความคิดเห็นจากสถานักเรียนไปพัฒนากิจกรรมด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย และกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

6. โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววี สามารถกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือและจิตอาสาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาตนเองในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกายผ่านกิจกรรมทางกาย ด้านจิตใจผ่านการฝึกฝนคุณธรรม จริยธรรม ด้านสังคมผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่น และด้านสติปัญญาผ่านการเรียนรู้ทักษะต่าง ๆ ช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้สึกรักอยากช่วยเหลือผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นคุณค่าของการทำความดี เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา มุ่งเน้นการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความสามัคคีของชาติ กิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคม เช่น การปรับตัว การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ อันจะส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้ที่ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ มีวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และมีความสุขในการช่วยเหลือสังคม

2.3 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอ
2.4 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศชาติ
2.5 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มุ่งเน้นให้เกิดความตระหนักและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านคุณธรรมแก่นักเรียนและโรงเรียนอย่างทั่วถึง

2.6 เพื่อพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเป็นโค้ชในการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีจิตอาสา - จิตสาธารณะ และสร้างจิตสำนึกที่ดี

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการมีจิตสาธารณะ สร้างความ - สามัคคีในหมู่คณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่ดี มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตสำนึกที่ดี

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นรวมทั้งการมีจิตสาธารณะ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้แก่ผู้เรียนทุกคน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และสร้างจิตสำนึกที่ดี

4.1.2 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการมีจิตสาธารณะ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

4.1.3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ - (Coaching)

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่ดี มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตสำนึกที่ดี

4.2.2 สถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นรวมทั้งการมีจิตสาธารณะสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้แก่ผู้เรียน ทุกคน

4.2.3 สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาครูประจำชั้นให้เป็นครูแนะแนวในการดำเนินการด้านการ - แนะนำการศึกษา และการชี้แนะ (Coaching)

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 8,600.- บาท (แปดพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้
จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติด้วยรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ รวมทั้งการจัดกิจกรรม สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ	2,000	-	-	-	2,000
2. Coaching ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัด	-	-	-	5,600	5,600
4. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินการ ของสถานศึกษา	-	-	-	1,000	1,000
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	6,600	8,600

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีจิตอาสา จิต สาธารณะ และสร้างจิตสำนึกที่ดี 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงาน พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)	(1) การสำรวจ (2) การรายงานผล (1) การสอบถาม (2) การรายงานผล (1) การสอบถาม (2) การรายงานผล	(1) แบบสำรวจ (2) แบบรายงานผล (1) แบบสอบถาม (2) แบบรายงาน (1) แบบสอบถาม (2) แบบรายงาน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีการส่งเสริม ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่ดี มีจิตอาสา มีจิต สาธารณะ โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตสำนึกที่ดี 2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีการพัฒนา ครู ประจำชั้นให้เป็นครูแนะแนว ในการดำเนินการด้านการ แนะแนวการศึกษา และการชี้แนะ (Coaching)	(1) การประเมิน สภาพจริง (2) การรายงานผล (1) การประเมิน สภาพจริง (2) การรายงานผล (1) การประเมิน สภาพจริง (2) การรายงานผล	(1) แบบประเมิน (2) แบบรายงานผล (1) แบบประเมิน (2) แบบรายงานผล (1) แบบประเมิน (2) แบบรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9.2 นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการมีจิตสาธารณะสร้างความสามัคคีในหมู่คณะได้อย่างมีคุณภาพและมีระเบียบวินัย

7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/NT/O-NET) และการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางกัญญาณัฐ ผาระสิทธิ์	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
2. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
3. นางสิรินาถ ทองคำ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
4. นางสุธารัตน์ อุทัยแสง	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการติดตามและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยครูผู้สอนสามารถทราบถึงจุดเด่น จุดอ่อนและพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละด้านเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เป็นการประเมินผลรูปแบบหนึ่งที่เน้นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินผล โดยครูผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถประเมินตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินผลเพื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET , NT และ RT ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาโดยการนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2.4 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) สูงขึ้น

3.1.4 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการวัดและประเมินผลสามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

3.1.5 ครูผู้สอนนำผลการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผลการทดสอบ O-NET , NT และ RT มีพัฒนาการสูงขึ้น

3.2.2 ครูมีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

4.1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National - Test : NT)

4.1.3 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบ - ทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

4.1.4 ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการวัด - และประเมินผลการจัดการเรียนรู้และอย่างถูกต้อง สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผลการทดสอบ O-NET, NT และ RT สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

4.2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และอย่างถูกต้อง สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ครูผู้สอนของสถานศึกษาทุกแห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : พฤศจิกายน 2567 – มิถุนายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 32,000.- บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.66-ก.ย.68)
1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT / NT และ O-NET)	✓	✓	✓	✓	-
2. ยกระดับผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	8,000	2,000	-	10,000
3. ยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	10,000	-	-	10,000
4. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	5,000	-	-	5,000
5. พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	-	-	7,000	-	7,000
6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	-	✓	✓	✓	-
7. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ	-	-	-	-	-
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	✓	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	23,000	9,000	-	32,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (Reading Test : RT) 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (Ordinary National Educational Test) 4. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้และอย่างถูกต้อง สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่ม	- พิจารณาจากเอกสารสรุปผล การทดสอบ - พิจารณาจากเอกสารสรุปผล การทดสอบ - พิจารณาจากเอกสารสรุปผล การทดสอบ (1) การทดสอบความรู้ (2) การประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ (1) แบบทดสอบ (2) แบบประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
สาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด		
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้าน การอ่าน (Reading Test : RT) ชั้น ป.1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้น ป.3 และการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ทุกกลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้น ทุกด้าน	- การเปรียบเทียบผล การทดสอบ RT, NT และ O-NET	- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- 9.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- 9.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- 9.4 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล พร้อมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

8. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาณัฐ หาระสิทธิ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการสืบสานพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยเฉพาะการสร้างเสริมความตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย ดังที่ปรากฏในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงอภิปรายเรื่อง "ปัญหาการใช้คำไทย" ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมทางวิชาการของชุมนุม ภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 ในตอนหนึ่งว่า

...เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้
ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์
ในทางออกเสียง คือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์
ในวิธีใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ
ปัญหาที่สาม คือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานี้กว่าไม่ร่ำรวยพอ

จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้... ภาษาไทยนั้น เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของชาติ ภาษาทั้งหลายเป็นเครื่องมือของมนุษย์ชนิดหนึ่ง คือ เป็นทางสำหรับแสดงความคิดเห็น อย่างหนึ่ง เป็นสิ่งสวยงามอย่างหนึ่ง เช่น ในทางวรรณคดี เป็นต้น ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องรักษาไว้ให้ดี

ซึ่งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการขับเคลื่อนการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงกำหนดให้มีการจัดแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย รวมทั้งพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความเลิศทางทักษะการใช้ภาษาไทยเข้าร่วมแข่งขันในหน่วยงานต่าง ๆ และประสบความสำเร็จ
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะด้านภาษาไทย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนในสังกัด เห็นความสำคัญ ร่วมมือร่วมใจกันทำนุ บำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย พร้อมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และการเผยแพร่ผลงานด้านภาษาไทย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนทุกคนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะด้านภาษาไทย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการส่งเสริมความสามารถทักษะด้านภาษาไทย
- 4.1.2 ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อยอดคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น”
- 4.2.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยและการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 104 แห่ง

5.2 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และครูมีมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices / นวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่าง พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเผยแพร่ผลงานด้านภาษาไทย ตลอดจนการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผลงานภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 16,000. - บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติด้วยรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. ประชุมวางแผน ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนภาษาไทยและการแข่งขันทักษะ ภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2568	✓	-	-	-	-
2. คัดกรองความสามารถการอ่านและการเขียน ดังนี้ 2.1 คัดกรองความสามารถในการอ่าน และการ เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รายงาน ผ่านระบบ (e-MES) และโปรแกรม Excel ปีการศึกษา 2568 โดยใช้เครื่องมือคัดกรองของสำนัก วิชาการ สพฐ. 2.2 การคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็นของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 1-3 ตามโครงการคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิธีใหม่ อ่านออกเขียนได้และ คิดเลขเป็น” ปีการศึกษา 2568 โดยใช้เครื่องมือ คัดกรองของคลินิก 3Rs	✓ ✓	- -	- -	✓ ✓	- -
3. แข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2568 ระดับเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา (11 เครือข่าย) 3.1 คัดลายมือ ชั้น ป.1-3, ชั้น ป.4-6 และ ชั้น ม.1-3 3.2 เขียนเรียงความ ชั้น ป.4-6 และ ชั้น ม.1-3	-	-	-	12,000	12,000
3.3 แต่งคำประพันธ์ ชั้น ป.4-6 แต่งกลอนสี่ 4 บท และชั้น ม.1-3 แต่งกลอนสุภาพ 4 บท 3.4 อ่านจับใจความสำคัญ ชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- -	- -	- -	✓ -	- -
4. คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลินิก 3Rs	-	-	✓	4,000	4,000

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
5. ยกย่อง เชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลงาน ประสบผลสำเร็จด้านภาษาไทย และ Best Practice คลินิก 3Rs	-	-	-	✓	-
6. นิเทศ กำกับ และติดตามผล	-	✓	✓	✓	-
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	✓	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	16,000	16,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับ การส่งเสริมความสามารถทักษะด้านภาษาไทย 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับ การคัดกรองการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น	- การทดสอบ (1) การคัดกรองนักเรียน ชั้น ป.1-6 และชั้น ม.1-3 (2) การคัดกรองคลินิก 3Rs นักเรียนชั้น ป. 1-3	- แบบทดสอบของ สพฐ. - แบบทดสอบ ของคลินิก 3Rs “เด็กหนองคายวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ และ คิด เลขเป็น
ตัวชี้วัดคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต่อยอดคลินิก 3Rs “เด็กหนองคาย 2 วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น” อย่างน้อย 5 ผลงาน 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง ได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสามารถได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) การคัดเลือกผลงาน (2) การประเมินผลงาน (3) การนิเทศ ติดตาม - การคัดเลือก / แข่งขัน	(1) ผลงานที่แสดงถึง การ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา (2) แบบประเมิน (3) แบบนิเทศ ติดตาม - ผลการแข่งขันทักษะ ด้านภาษาไทย จำนวน 4 กิจกรรมหลัก และ 8 กิจกรรมย่อย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะด้านใช้ภาษาไทย มีผลงานและประสบผลสำเร็จ
- 9.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices /นวัตกรรม -
ที่เป็นแบบอย่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

9. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล PISA 2025

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิรินาถ ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศให้ทันการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็ง และแก้ปัญหาในภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ประชาชนมีศักยภาพที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” และกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายด้วยการกำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การพัฒนาคนให้มีศักยภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาของหลาย ๆ ประเทศรวมทั้งประเทศไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579 กำหนดเป้าหมาย ด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3Rs8Cs และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ดังนั้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูผู้สอนและมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ความสำคัญกับการตั้งคำถามในการทำเครื่องมือประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการสร้างแบบทดสอบ ที่สอดคล้องกับ ข้อสอบมาตรฐานตามแนว PISA เนื่องจากคำถามเป็นตัวกระตุ้น/ชี้แนะให้ผู้เรียนแสดงออก ถึงพัฒนาการการเรียนรู้ของตนเอง แต่จะเป็นประโยชน์มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับรูปแบบของคำถามและเทคนิค การใช้คำถาม ดังนั้นเทคนิคการตั้งคำถามในการสร้างเครื่องมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งที่ครูควรเรียนรู้และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Feedback) มาใช้ในชั้นเรียนแทนการประเมินเพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ซึ่งได้จากการประเมิน PISA เน้นคำถามคิดวิเคราะห์ และการที่ครูสอนนักเรียนแล้วประเมินผลแต่ไม่ใช้ข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอนย้อนกลับไปพัฒนาผู้เรียนจึงทำการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร การวัดประเมินผลการศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพของข้อสอบให้มีความเที่ยงตรง มีความเชื่อมั่น และมีอำนาจจำแนก ผ่านการวิเคราะห์หาคุณภาพให้เป็นข้อสอบที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาและพัฒนานำมาใช้ได้อีกต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาศึกษานิเทศก์ที่งานวัดผลประเมินผลการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการนำความรู้จากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล สู่การเตรียมความพร้อมให้เยาวชนในการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จึงมีเป้าหมายพัฒนาครูผู้สอน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจประเด็นท้าทายที่นานาชาติให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเยาวชนโลก อาทิ การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การใช้ข้อมูลวิทยาศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจ และการอ่าน

ในโลกดิจิทัลเป็นต้น ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา กระบวนการ พัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนให้กับครูผู้สอนได้ เพื่อขยายผลให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้มีทักษะและนำความรู้ไปพัฒนา ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA-Style Online Testing เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น การทำให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการวัดและประเมินผลได้นั้น ย่อมต้องเริ่มต้นที่ครูผู้สอน โดยที่ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ฝึกฝนจนเกิดประสบการณ์ความชำนาญ สามารถนำเครื่องมือที่มาตรฐานไปใช้วัดผลผู้เรียนได้อย่างแม่นยำตรง มีความน่าเชื่อถือ และส่งผลต่อประสิทธิภาพ การจะได้มาซึ่งกระบวนการวัดผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการศึกษาทำความเข้าใจ วางแผนลงมือปฏิบัติ ค้นหาและสรุปผลการปฏิบัติงานนั้นๆ ด้วยความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ซึ่งเครื่องมือที่มาตรฐานจะเป็นสิ่งที่น่าสนใจไปถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการที่ผู้เรียนมีประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA 2025 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านเทคนิคการวัดผลและการประเมินผล การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีประสิทธิภาพกับครูที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการประเมิน รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบ และเพื่อนำไปสู่คุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ และการเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทาง การประเมิน PISA 2025

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA 2025

2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้งานระบบสอบ PISA Style Online Testing ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าทดลองทำข้อสอบเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA 2025

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 970 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ทั้ง 3 โดเมน โดยใช้แบบฝึกตามแนวทางข้อสอบ PISA ใน 3 รูปแบบ Paper Based , Computer Based และ PISA-Style Online Testing

3.1.2 ครูผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์และด้านการอ่าน จำนวน คน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการสอบและลักษณะของข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แบบฝึกตามแนวทางข้อสอบ PISA ใน 3 รูปแบบ Paper Based Computer Based PISA-Style Online Testing

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) จนครูผู้สอนสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

4.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนแผนการยกระดับ การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

4.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 สามารถกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบน เครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA

4.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 สามารถฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบ ออนไลน์ และออฟไลน์ ตามรูปแบบการประเมิน PISA

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนแผนการยกระดับ การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

4.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 สามารถกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบ บนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA

4.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 สามารถฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ ตามรูปแบบการประเมิน PISA

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส 18 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานองคาย เขต 2 จำนวน 54 คน

5.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานองคาย เขต 2 จำนวน 970 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ โรงเรียนขยายโอกาส
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 5,000.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่าย
งบประมาณ (ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. วางแผนการดำเนินโครงการ	✓	-	-	-	-
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ On site และ Online ผ่านระบบ Google Meet		✓			5,000
3. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	-	-	-	✓	
4. สรุปผลรายงานการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	✓	
รวมทั้งสิ้น	-	5,000			5,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด มีการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนแผนการยกระดับ การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทาง การประเมิน PISA 2025 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถกำหนดกิจกรรมให้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบ ทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และ ระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อให้นักเรียนมี ประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถฝึกปฏิบัติ ทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ ตามรูปแบบการประเมิน PISA	(1) การนิเทศ ติดตามฯ (2) การรายงาน (1) การอบรมพัฒนา (2) การนิเทศ ติดตามฯ (1) การอบรมพัฒนา (2) การนิเทศ ติดตามฯ - ลงพื้นที่ สังเกต และประเมิน	(1) แบบประเมิน (2) แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การขับเคลื่อนแผนการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบ ทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer Based Test (CBT) แบบออนไลน์ และออฟไลน์ตามรูปแบบการประเมิน PISA	(1) การนิเทศ ติดตามฯ (2) การรายงาน (1) การอบรมพัฒนา (2) การนิเทศ ติดตามฯ (1) การอบรมพัฒนา (2) การนิเทศ ติดตามฯ - ลงพื้นที่ สังเกต และประเมิน	(1) แบบประเมิน (2) แบบรายงาน - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีข้อมูลพื้นฐานนักเรียนตามแนวทางการประเมินของ PISA เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในปัจุบันต่อไป

9.2 ผู้บริหารโรงเรียนในขยายโอกาส มีระบบการจัดการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมินระดับนานาชาติ PISA ที่มีประสิทธิภาพ

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาส มีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมินระดับนานาชาติ PISA

9.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมินระดับนานาชาติ PISA

10. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

งานศิลปหัตถกรรมได้เริ่มจัดมาตั้งแต่ พ.ศ. 2455 ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่าง ๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือ เข้าทำราชการให้น้อยลง ซึ่งการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมีการจัดต่อเนื่องกันตลอดมา มีหยุดเว้นช่วงบ้างเมื่อสถานการณ์บ้านเมือง ไม่ปกติก็ตาม ทั้งยังเปลี่ยนชื่องานไปก็หลายครั้ง โดยทั่วไปนับว่าเป็นงานที่มีชื่อเสียงมากมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน อย่างต่อเนื่อง เป็นการสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีทักษะและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษา สู่สายตาสาธารณชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2545 ในหลักการและความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ที่มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงจัดโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ให้สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียน ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์

2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม วิชาการ หัตถกรรม และการทำงานอาชีพ ที่สามารถพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นการส่งเสริม Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม

2.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนและครูผู้สอนจากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง จำแนกเป็น 11 เครือข่าย เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์การแข่งขันของ สพฐ. ในช่วงเดือนมีนาคม 2567 จำนวน 2 วัน รายการแข่งขันไม่น้อยกว่า 120 กิจกรรม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาตนเองพบปัญหา ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเองจนมีความสามารถที่โดดเด่นและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ส่งเสริม Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพบปัญหาให้สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์

4.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

4.1.3 ร้อยละของนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม วิชาการ หัตถกรรมและ การงานอาชีพที่สามารถพัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นการส่งเสริม Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม

4.1.4 ผู้เข้าร่วมโครงการความพึงพอใจต่อการจัดโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระดับมาก

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพบปัญหา เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เกิดการต่อยอดทางความคิด สามารถพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งศิลปวัฒนธรรมและการแสดงท้องถิ่นสู่การเป็น Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม

4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากสถานศึกษาอื่น

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : มีนาคม 2568 ณ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-
2. ประกวอดและตัดสินตราสัญลักษณ์ (LOGO) และคำขวัญงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1,500	-	-	-	1,500
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	20,000	-	-	20,000
4. แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ตาม โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	23,500	-	-	23,500
5. ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,500	43,500	-	-	45,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ให้สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน	(1) การลงทะเบียน (2) การสังเกตพฤติกรรม (3) การแข่งขัน / การประกวด (1) การลงทะเบียน (2) การแข่งขัน / การประกวด	(1) แบบลงทะเบียน (2) แบบสังเกตพฤติกรรม (3) เกณฑ์การแข่งขัน / การประกวด (1) แบบลงทะเบียน (2) เกณฑ์การแข่งขัน / การประกวด

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม วิชาการ หัตถกรรม และ การงานอาชีพ ที่สามารถพัฒนาต่อยอด ในการประกอบอาชีพใน อนาคต เป็นการส่งเสริม Soft Power อย่างเป็น รูปธรรม	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผู้เข้าร่วมโครงการความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับมาก	- การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย สามารถ นำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนเชื่อมโยงกับการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานและ นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เกิดการต่อยอดทางความคิด สามารถพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งศิลปวัฒนธรรมและการแสดงท้องถิ่น สู่การเป็น Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการ ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของ นักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากสถานศึกษาอื่น	(1) การสังเกตพฤติกรรม (2) การแข่งขัน / การประกวด (1) การรายงานโครงการ (2) การประเมินโครงการ (1) การสังเกตพฤติกรรม (2) การแข่งขัน / การประกวด	(1) แบบสังเกตพฤติกรรม (2) เกณฑ์การแข่งขัน / การประกวด (1) รายงานผลการดำเนิน โครงการ (2) แบบประเมินโครงการ (1) แบบสังเกตพฤติกรรม (2) เกณฑ์การแข่งขัน / การประกวด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียน
ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์

9.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์
ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด
ความสนใจของผู้เรียน

9.3 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม วิชาการ หัตถกรรม และการงานอาชีพที่สามารถ
พัฒนาต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นการส่งเสริม Soft Power อย่างเป็นรูปธรรม

9.4 ผู้เข้าร่วมโครงการความพึงพอใจต่อการจัดโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา
2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับมาก

11. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาล ที่ 9) ทรงพระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับพสกนิกรไทยใช้เป็นหลักยึดในการดำรงชีวิต ระบบการศึกษานับพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องสอนให้นักเรียนนักศึกษาคำนึงถึง ความพอประมาณในการดำเนินชีวิต ไม่โลภ ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีการตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล ไม่ใช่อารมณ์ ฝึกให้มีการมองไปข้างหน้า และเตรียมตัวให้พร้อมกับความผันผวนของเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างรู้เท่าทัน รวมถึงการหมั่นแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรอบรู้ในด้านต่าง ๆ ฝึกฝนตนเองให้มีความรอบคอบและระมัดระวัง โดยใช้สติปัญญาในการทำงานและดำเนินชีวิต และที่สำคัญเศรษฐกิจพอเพียงยังเน้นให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม มีความอดทน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์ การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การแบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต เนื่องจากความรู้ต่าง ๆ จะไม่สามารถก่อประโยชน์ให้กับตนเองหรือผู้อื่นได้อย่างเต็มที่ และถูกต้องหากผู้นำไปใช้ขาดคุณธรรม

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ 10) ทรงสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระราชบิดา เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย จึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองโดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมรู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่วร้าย รวมทั้งนโยบายด้านการพัฒนาทักษะทางอาชีพ โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้ นอกจากนี้ ยังมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืนจึงต้องมีการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้าง คนดีให้กับบ้านเมือง พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข จึงได้ดำเนินโครงการโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การการปฏิบัติ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

2.4 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตร.สพฐ.)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การการปฏิบัติ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม

3.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

3.1.4 สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษา ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตาม พระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตร.สพฐ.)

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน

3.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.4 สถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาโดยรอบ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การการปฏิบัติ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

4.1.2 ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.3 ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังและปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียน ส่งผลให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาโดยรอบ

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และสถานศึกษาเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	-	-	-	-	-
2. มอบนโยบาย สร้างการรับรู้ เข้าใจ และสร้าง ความตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด	-	1,500	-	-	1,500
3. คัดเลือกสถานศึกษาแกนนำเพื่อยกระดับ สถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	-	-	-	-	-
4. การเทศน์ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อน โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	-	-	2,500	-	2,500
5. ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	1,500	-	1,500
6. ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สู่การปฏิบัติ	-	-	-	4,000	4,000
7. ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนิน โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	-	-	-	500	500
รวมทั้งสิ้น	-	1,500	4,000	4,500	10,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด น้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ ในการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ ที่ดี สามารถสร้าง จิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- การทำบันทึกข้อตกลง - การประเมิน โดยคณะกรรมการ ตามตัวชี้วัดแนวทาง การดำเนินงานฯ	- แบบบันทึกข้อตกลง - แบบประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมิน โดยคณะกรรมการ ตามตัวชี้วัดแนวทาง การดำเนินงานฯ	- แบบประเมิน
4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	- การประเมิน โดยคณะกรรมการ ตามตัวชี้วัดแนวทาง การดำเนินงานฯ	- แบบประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังและปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียน ส่งผลให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาโดยรวม	- การประเมิน โดยคณะกรรมการ ตามตัวชี้วัดแนวทาง การดำเนินงานฯ	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การการปฏิบัติ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

9.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.4 สถานศึกษาพอเพียงยกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาตามเกณฑ์ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

12. โครงการนิเทศ ติดตาม แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายอนุชิต บัวพุ่ม	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
	2. ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
	3. นายวสันต์ ชัยโสม	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
	4. นางสาวอภิญญา นีรานนท์	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 การปฏิรูปการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและเป็นระบบ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม จึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการนิเทศ ที่ถือเป็นกระบวนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ทันต่อสถานการณ์ นโยบายการศึกษา หลักสูตรและองค์ประกอบต่าง ๆ ซึ่งความสำคัญของการนิเทศการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนา ทางด้านวิชาการ ความรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา หลักสูตร นโยบายการจัดการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนอย่าง รวดเร็วและต่อเนื่อง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษา เพื่อก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการจัด การศึกษา และยังเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

การนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศทราบแนวทางในการพัฒนา คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพ สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ และคุณภาพระบบบริหารจัดการ มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผล ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ทำงานอย่างเป็นระบบ รับรองด้วยข้อมูล สารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือน่าสนใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับ การนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ตึงศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ดำเนินกิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษามาแล้วอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีแผนงานปฏิบัติการนิเทศในรูปของการนิเทศใน 3 ลักษณะด้วยกัน คือ (1) นิเทศตามภาระงาน (Function-based Supervision) (2) นิเทศตามเขตพื้นที่ (Area- based Supervision) และ (3) นิเทศตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด (Policy - based Supervision) ในการนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา มีเป้าหมายหลักในการนิเทศ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งประสานหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น – เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนนำผลการติดตามนิเทศไปปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง ได้รับการนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง ได้รับการนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. นิเทศเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน	4,000	-	-	-	4,000
2. นิเทศแบบบูรณาการ	4,000	-	-	-	4,000
3. จัดทำแผนนิเทศประจำปีงบประมาณ 2568 สร้าง/พัฒนาเครื่องมือนิเทศและเครื่องมือวัดประเมินผล 3.1 ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาในการนิเทศ 3.2 จัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศเครื่องมือวัดและประเมินผล	-	2,000	2,000	2,000	6,000

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
3.3 นิเทศ ติดตามฯ รายไตรมาส					
4. พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์	-	-	-	5,000	5,000
5. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	8,000	2,000	2,000	8,000	20,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศ และเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ประเมินตามตัวชี้วัด	- แบบประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง ได้รับการนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปี	- ประเมินตามตัวชี้วัด	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9.2 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะทางการนิเทศ สามารถนิเทศการศึกษา นิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวิชาชีพได้

13. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสนธยา บุตรสาระ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ 2. นางสิรินาถ ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

โดยกำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า “การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและ พัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วย ความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” ดังนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการพัฒนาหลักสูตรการสอน และปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนา ทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะ การวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม ทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมาย การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าว คือ การพัฒนาครูปฐมวัย การส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นหน่วยประสานและสร้างความรู้ให้ผู้ปกครองด้านการอบรมเลี้ยงดู และการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้ ซึ่งจะส่งผลให้ บุคลากรที่เกี่ยวข้องตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพเด็กและการศึกษาระดับปฐมวัย รวมทั้ง กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เมื่อครู ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและศักยภาพในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กตามหลักสูตร และผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ก็จะส่งผลต่อคุณภาพเด็กปฐมวัย ตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ในฐานะหน่วยงานหลัก ที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้และศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ดังนั้น ครูปฐมวัยจึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญ ในการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions:EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ สอดแทรกผ่านกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก ผ่านการเล่นและชุดความรู้ที่หลากหลาย จึงได้จัดทำ โครงการการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับ เด็กปฐมวัย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้ครูปฐมวัย สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้การพัฒนา ทักษะสมอง (Executive Functions:EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตร และกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูปฐมวัยในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)

3.1.2. ครูปฐมวัยในสังกัดสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัยผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3.1.3 ผู้บริหาร / ครูปฐมวัย มีนวัตกรรม / วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและด้าน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ที่เป็น แบบอย่างได้

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับความรู้ในการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)

3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions:EF) สามารถสร้าง - ภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตในระยะยาว

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครูปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)

4.1.2 ครูปฐมวัยในสังกัด สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัยผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้

4.1.3 ผู้บริหาร/ครูปฐมวัย มีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการและด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สามารถพัฒนา กระบวนการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

4.2.2 ครูปฐมวัยในสังกัด สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัยผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ สอดแทรกผ่านกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก ผ่านการเล่นและชุดความรู้ที่หลากหลายทันสมัย สอดแทรกไปกับกิจกรรมนันทนาการที่แฝงไว้ด้วยองค์ความรู้ ที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ผู้บริหาร และครูปฐมวัย มีนวัตกรรม / วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ และด้าน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ที่สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4.1 ครูปฐมวัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ทุกคน

4.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย จำนวน 104 แห่ง

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 8,000.- บาท (แปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะทำงานเพื่อจัดทำ แนวทางการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ครูปฐมวัย	✓	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุม ทบทวน องค์ความรู้ ครูปฐมวัย และทบทวนแนวทางการขับเคลื่อน งานการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะ ทางสมอง (Executive Function : EF) แบบออนไลน์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ / สังเกตชั้นเรียน /สะท้อนผล (ลงพื้นที่จริง และออนไลน์)	-	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 4 จัดประกวดนวัตกรรม / วิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	✓	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	3,000	5,000	-	8,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ครูปฐมวัยในสังกัด อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) 2. ครูปฐมวัยในสังกัด อย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถ ออกแบบกิจกรรมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ โดย ประยุกต์ใช้ การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตร และ กระบวนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ 3. ผู้บริหาร/ครูปฐมวัย มีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัยด้านการพัฒนา ทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) อย่างน้อย 5 ผลงาน	(1) การประเมิน (2) การเก็บรวบรวมข้อมูล (1) การประเมิน (2) การนิเทศติดตาม (3) การบันทึกข้อมูล(ตรวจสอบ รายการ) (1) การจัดประกวดนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (2) การนิเทศ ติดตาม (3) การประเมิน	(1) แบบประเมิน (2) แบบบันทึกข้อมูล (1) แบบประเมิน (2) แบบนิเทศ ติดตาม (3) แบบบันทึกข้อมูล (1) รายงานผลการใช้นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (2) แบบนิเทศ ติดตาม (3) แบบประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ครูปฐมวัยในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) สามารถพัฒนากระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 2. ครูปฐมวัยในสังกัด สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ของเด็กปฐมวัยผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ สอดแทรกผ่านกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก ผ่านการเล่นและชุดความรู้ที่หลากหลายทันสมัย สอดแทรก ไปกับกิจกรรมนันทนาการที่แฝงไว้ด้วยองค์ความรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหาร/ครูปฐมวัย มีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ที่สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้	(1) การประเมิน (2) การเก็บรวบรวมข้อมูล (1) การประเมิน (2) การนิเทศติดตาม (3) การบันทึกข้อมูล(ตรวจสอบรายการ) (1) การจัดประกวดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (2) การนิเทศ ติดตาม (3) การประเมิน	(1) แบบประเมิน (2) แบบบันทึกข้อมูล (1) แบบประเมิน (2) แบบนิเทศ ติดตาม (3) แบบบันทึกข้อมูล (1) รายงานผลการใช้นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (2) แบบนิเทศ ติดตาม (3) แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

9.2 ครูปฐมวัย สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions:EF) ของเด็กปฐมวัย ผ่านหลักสูตรและกระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้

9.3 ผู้บริหารและครูปฐมวัย มีนวัตกรรม / วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ที่เป็นแบบอย่างได้

9.4 เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยและได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ที่เหมาะสมกับวัย และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านอย่างเหมาะสม

14. โครงการส่งเสริมการใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน สร้างโอกาสในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในยุคดิจิทัล อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจและประเมินสภาพการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน พบว่าครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูผู้สอนในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการสอน

2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูที่ใช้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ผ่านการสังเกตชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับการจัดการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน

3.1.2 ครูผู้สอนใช้การจัดการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระ / ระดับชั้น

3.1.3 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านการสังเกตชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนมีความมั่นใจและสามารถใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น

3.2.3 ครูผู้สอนในโรงเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ระหว่างกัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่

4.1.2 ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระ / ระดับชั้น

4.1.3 ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านการสังเกตชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

4.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : เมษายน - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 14,000.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. พัฒนาหลักสูตรการอบรม	-	-	-	-	-
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ DLTV และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้	-	-	5,000	-	5,000
3. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้	-	-	5,000	-	5,000
4. นิเทศติดตามการนำ DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	-	-	2,000	2,000	4,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	12,000	2,000	14,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายผ่าน การอบรมพัฒนาการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2. ครูผู้สอนครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างน้อยคนละ 1 หน่วยการเรียนรู้ 3. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านการสังเกตชั้นเรียน อย่างน้อย คนละ 2 ครั้งต่อภาคเรียน	- การทดสอบ - การนิเทศติดตาม - การสังเกตชั้นเรียน	- แบบทดสอบ (1) แบบประเมิน (2) แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระดับดีขึ้น 2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียน การสอนที่ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	- การประเมิน - การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีสมรรถนะด้านการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีสมัยใหม่และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ระหว่างครูผู้สอน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

15. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางภัทราวดี แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ 2. นางสาวอภิญญา นีรานนท์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ 3. นางสาววิลาส นพแก้ว ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์	

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรมจริยธรรมในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิตการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม แต่เนื่องจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคำสอนของศาสนา คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ถูกต้อง มีคุณธรรมเอื้ออาทรต่อผู้อื่น ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการแก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อสร้างให้เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตท่ามกลางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ในการช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง ภายใต้กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ซึ่งเป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรมรวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะรวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงามมีส่วนช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในสถาบันทางศาสนา เพื่อเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงามให้แก่ประชาชนโดยพัฒนาผู้เผยแผ่ศาสนาให้ประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างตามคำสอนที่ถูกต้องของแต่ละศาสนา รวมทั้งมีการเผยแผ่หลักธรรมคำสอนทางศาสนาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตที่เข้าใจง่ายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมอันดี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ให้เกิดกับนักเรียน โดยมีเป้าหมาย

คือ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนด และทำให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา -
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้มีตระหนักรู้ เข้าใจคุณธรรม จริยธรรมและภูมิใจในการทำ ความดี

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมให้แก่ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โดยความร่วมมือ -
จากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

2.4 เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธอย่างเป็นระบบทั่วถึง
และต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระดับดีขึ้นไป

3.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการมีความ
ตระหนักรู้ เข้าใจการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ

3.1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 เข้าร่วมเป็นเครือข่ายชุมชน
และองค์กรแห่งคุณธรรม

3.1.4 สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับการขับเคลื่อนงานและยกระดับงาน
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้เข้าใจ
และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่า แห่งคุณธรรมความดี ภูมิใจในการทำ ความดี ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ
ร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน
ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2.2 นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี
ความสุข

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการ
โรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ ทั่วถึงและต่อเนื่อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

4.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบและ
จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้ความดีและเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

4.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ โรงเรียนวิถีพุทธ

4.1.4 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียน -
คุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ และมีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
และโรงเรียนวิถีพุทธ ในระดับที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 20

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล และครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

4.2.3 สถานศึกษาในสังกัดร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยการประสาน - ความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

4.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

5.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง

5.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 16,000.- บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้ จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67ก.ย.68)
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ 1.4 จัดทำและเสนอโครงการ	✓	-	-	-	-
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชุมทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และมอบหมายภาระงาน 2.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน 2.3 ขับเคลื่อนการดำเนินงาน 3 กิจกรรม คือ 1) การขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 - การเก็บข้อมูลคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน ผ่านแบบรายงานของเขตพื้นที่ และการรายงานผลรายงานผลการเรียน ผ่านระบบ SchoolMIS ด้วยการจัดประชุมออนไลน์ 2) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	✓	- 7,000 ✓	- ✓ 4,000 ✓	- ✓ ✓	- 7,000 4,000

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67ก.ย.68)
3) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมการยกระดับคุณภาพโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี - กิจกรรม 10000 ครูชน คนคุณธรรม		✓	5,000	✓	5,000 -
3. ติดตามและประเมินผล 3.1 นิเทศบูรณาการ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการ 3.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ 3.3 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรมและ โครงการ		✓	✓	✓	-
4. ปรับปรุงและพัฒนา 4.1 สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ 4.2 เสนอรายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	-
รวมทั้งสิ้น	-	7,000	9,000	-	16,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบ และ จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและเป็น ต้นแบบในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 3. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และ โรงเรียน วิถีพุทธ 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วม โครงการ มีการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ 5. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาผ่านการประเมินโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ในระดับ ที่สูงขึ้น	(1) การประเมิน (2) การเก็บรวบรวมข้อมูล (1) การประเมิน (2) การนิเทศ ติดตาม (1) การสังเกต (2) การบันทึกข้อมูล (ตรวจสอบรายการ) (1) การประเมิน (2) การลงพื้นที่เก็บข้อมูล - การประเมิน	(1) แบบประเมิน (2) แบบบันทึกข้อมูล (1) แบบประเมิน (2)แบบบันทึก (1) แบบสังเกต (2) แบบตรวจสอบ รายการ (1) แบบประเมิน (2) แบบนิเทศ ติดตาม - ประเมินจาก คณะกรรมการ สพฐ.

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นคนดี ของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล และครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบ ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน 3. สถานศึกษาในสังกัดร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการประสาน ความร่วมมือ จากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็น รูปธรรมที่ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน	- การประเมิน (1) การประเมิน (2) การนิเทศ - การนิเทศ - การนิเทศ	ฯ - การประเมิน (1) แบบประเมิน (2) แบบนิเทศ - แบบนิเทศ - แบบนิเทศ ติดตาม โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่า แห่งคุณธรรมความดี ภูมิใจในการทำความดี ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

9.2 สถานศึกษาในสังกัดร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยการประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน ให้มีความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

9.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและเป็นต้นแบบที่ดั่งามของนักเรียน

9.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ อย่างเป็นระบบ ทั้งถึงและต่อเนื่อง

16. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางภัทราวดี แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ 2. นางสนธยา บุตรสาระ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ 3. ว่าที่ร้อยตรี เสรี ทองคำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น เกิดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ทักษะการร่วมมือทำงาน ทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนรู้บูรณาการสู่พหุปัญญา เป็นการพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีลักษณะเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างสาระการเรียนรู้และความสามารถทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งในการพัฒนาระบบสำรวจแววจิตตามหาความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำขึ้นสามารถจำแนกความสามารถพิเศษด้านพหุปัญญาของผู้เรียนเป็น 8 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ ด้านการได้ยิน ด้านการเคลื่อนไหว กล้ามเนื้อ และด้านสังคมและอารมณ์ โดยการพัฒนาต่อยอดดังกล่าว มุ่งเน้นให้ครูนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถ และศักยภาพแตกต่างกัน แต่ละบุคคลที่มีทั้งวิธีการเรียนรู้ ความชอบ ความสนใจที่แตกต่างกัน จึงจำเป็นที่ผู้สอนจะต้องเลือก วิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น การสำรวจแววจิตตามหาความสามารถพิเศษด้านพหุปัญญา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญเบื้องต้นที่จะทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและตรงความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ยั่งยืน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

3.1.2 สถานศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

3.1.3 มีผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน ครบทั้ง 8 ด้าน

3.1.4 สถานศึกษาในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน อย่างน้อย 3 ผลงาน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญารายบุคคลและเรียนรู้ตามความถนัดอย่างมีความสุข

3.2.2 ครูมีองค์ความรู้ ทักษะ และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.4 สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครู ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

4.1.2 สถานศึกษามีแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4.1.3 สถานศึกษามีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนของครูผู้สอน

4.1.4 สถานศึกษามีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2.3 สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : สถานศึกษาในสังกัด ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 18,000.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา	-	16,000		-	16,000
2. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา	-	-	-		-
3. ประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการ เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา	-	-	-	2,000	2,000
4. สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-		-
รวมทั้งสิ้น	-	16,000		2,000	18,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่บูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ 2. สถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 มีแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริม พหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนที่สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนของครูผู้สอน ครบทั้ง 8 ด้าน 4. สถานศึกษา มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญา รายบุคคลของผู้เรียน อย่างน้อย 3 ผลงาน	- การนิเทศ ติดตาม - การนิเทศ ติดตาม (1) การประกวด (2) การประเมินผลงาน (1) การประกวด (2) การประเมินผลงาน	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินผลงาน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การนิเทศ ติดตาม - การนิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบนิเทศ ติดตาม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
3. สถานศึกษามีแนวทางในการขับเคลื่อน การส่งเสริม พหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ ติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนเรียนรู้ตามความถนัดและเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญารายบุคคล และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในทุกกระบวนการประเมิน

9.2 ครู สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

9.4 สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน และสามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างได้

17. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสนธยา บุตรสาระ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ 2. นางสาวอภิญญา นีรานนท์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (ในส่วนสาระภูมิศาสตร์) เมื่อเดือนสิงหาคม 2560 เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พัฒนาบุคคลในฐานะมนุษย์และพลเมืองที่เข้มแข็ง ที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในตนเรียนรู้และเติบโตร่วมสร้างสรรค์การทำงาน การใช้ชีวิตอย่างเห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจุดหมาย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและเจตคติที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต และมีความสามารถในการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในห้องเรียนจะบ่งชี้ถึง การนำเป้าหมายการเรียนรู้ไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และจัดประสบการณ์จริงทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญที่ติดตัวไปใช้ในการดำรงชีวิต สิ่งสำคัญคือ ผู้เรียนทุกคนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องได้ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพ และประสิทธิภาพในการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เพื่อทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพสมรรถนะผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษา ต่อไป และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจสำหรับครูวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูวิชาการ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สามารถนำความรู้ไปขยายผลให้ครูทุกท่านในโรงเรียนเพื่อปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษาและสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่มีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา และสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ :

5.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง

5.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. วิเคราะห์ ทบทวน หลักสูตรสถานศึกษา และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการ	✓	-	-	-	-
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (จำนวน 104 แห่ง) ออนไลน์ / ออนไลน์	-	-	10,000	✓	10,000
3. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน มี 2 ระยะ ได้แก่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม เพื่อชี้แจงแนวทางการ นิเทศ พร้อมสร้างเครื่องมือนิเทศฯ 3.2 ดำเนินการนิเทศฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	✓	✓	-
4. สรุปผลและรายงานผลโครงการ (จัดทำรูปเล่มรายงาน)	-	-	-	✓	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	-	10,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก	(1) การนิเทศ ติดตาม (2) การประเมิน	(1) แบบนิเทศ ติดตาม (2) แบบประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- การประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	- แบบประเมินหลักสูตร สถานศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

18. โครงการการขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ลักษณะโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพท.	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	1. นางอรอุมา บวรศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
	2. นางสนธยา บุตรสาระ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานให้ริเริ่มดำเนินการในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ระดับรากฐานและปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จากการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน เพลิดเพลินและกระตือรือร้นเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้สมัครเข้าร่วมโครงการตั้งแต่ ปีการศึกษา 2554 และโรงเรียนสมัครเข้าร่วมครบทุกโรงเรียน ในปีการศึกษา 2562 ในปีการศึกษา 2562 ทางโครงการมีนโยบายขยายการดำเนินโครงการไปสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงปัจจุบันมีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการในระดับประถมศึกษา จำนวน 60 แห่ง และในปีงบประมาณ 2568 กำลังรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการอีก 20 แห่ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา สถานศึกษาต้องรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนสถานศึกษาที่มีอายุการรับตราของตราพระราชทานสิ้นสุด ต้องส่งผลงานเพื่อขอรับประเมินและรับตราในรอบต่อไป

ในปีงบประมาณ 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการฝึกอบรมขั้นพื้นฐาน น้ำและอากาศ ให้กับผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรเครือข่าย (Local Trainer : LT) เพื่อนำมาขยายผลให้กับสถานศึกษาในโครงการฯ และประเมินตรารับตราพระราชทาน ในโครงการบ้าน

นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และเพื่อส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดีและบรรลุผลการดำเนินงานของโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงกำหนดโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประเมินผลงานและคัดเลือกแนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูให้สามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดอันจะนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยหรือผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด เข้าใจแนวทางการประเมินผลงาน

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ของสถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

2.3 เพื่อประเมินผลงานและคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนระดับหรือผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 ได้รับทราบและเข้าใจแนวทางการประเมินผลงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.1.2 สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ผ่านการประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.3 สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ร้อยละ 80 ครูผู้สอน หรือผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบและเข้าใจแนวทางการประเมินผลงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.2.2 สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ผลงานมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด

3.2.3 สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้รับการนิเทศติดตามและ ประเมินผล

4.1.2 สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 3 ผลงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ผ่านการประเมินตามเกณฑ์

4.2.2 สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย 3 ผลงาน

5. กลุ่มเป้าหมาย / ที่ได้รับผลประโยชน์

5.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง

5.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 13,000.- บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน.-) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผล งาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ครู แกนนำ และผู้รับผิดชอบโครงการในสถานศึกษา	✓	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	-	✓	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการประเมินผล การดำเนินงาน เพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	-	-	✓	-	-
กิจกรรมที่ 4 การประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” - ระดับปฐมวัย (4,000) - ระดับประถมศึกษา (4,000)	-	8,000	-	-	8,000
กิจกรรมที่ 5 จัดพิธีรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย				5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	-	8,000	-	5,000	13,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ในโครงการได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล	(1) การสังเกต / เยี่ยมชั้นเรียน (2) การติดตาม และประเมินผล	(1) แบบสังเกต / เยี่ยมชั้นเรียน (2) แบบติดตามประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินผ่านการประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 2. สถานศึกษาในโครงการมีผลงานที่ได้รับการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ	- การประเมิน - การประเมิน	- แบบประเมิน / เกณฑ์ การประเมิน - แบบประเมิน / เกณฑ์การประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา หรือผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ที่เข้าร่วม - โครงการสามารถปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

9.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ปลายระดับประถมศึกษา สามารถจัดกิจกรรมขั้นพื้นฐาน ให้กับเด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา - ผ่านการประเมินผลงานและผ่านการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

9.4 สถานศึกษาในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

9.5 สถานศึกษาในโครงการได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

19. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนสู่การมีงานทำในศตวรรษที่ 21

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอุมา บวรศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) เป็นทักษะพื้นฐานในการพัฒนา นักเรียนให้นำไปสู่คุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้ และสามารถดำรงชีวิตในยุค ปัจจุบันเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนไปสู่ศตวรรษที่ 21 ทักษะอาชีพ (Career Skills) เป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 จะเห็นได้จากนโยบายรัฐบาลที่นายกรัฐมนตรีได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายหลัก 12 ข้อ ทั้งนี้ นโยบายข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการ พัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยด้านการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างพื้นฐานให้แก่เด็กนักเรียนด้านการมีงานทำ มีอาชีพ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2569 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย

และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์หนึ่งคือ เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยโดยนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ “Thailand 4.0” ขึ้น ซึ่งปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว คือ ทรัพยากรมนุษย์ดังนั้นจึงต้องมีการเตรียมความรู้ทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานที่ถูกต้องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สัมผัสและเรียนรู้อาชีพ จากการจัดประสบการณ์ในโรงเรียน สถานประกอบการ / แหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของนักเรียน ส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ

จากการดำเนินโครงการดังกล่าวจึงเป็นบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายให้บรรลุผลการพัฒนาของประเทศ โดยมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารสถานศึกษาและจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา) และมีหน้าที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการคิด ทักษะชีวิต และเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัดและมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้จะมีบทบาทหน้าที่ตามที่ได้อธิบายมาแล้วนั้น ยังมีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญอีกประการก็คือ การขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลตามเป้าหมายในการดำเนินการตามนโยบายนั้น ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนโครงการ คือ สถานศึกษาที่มีหน้าที่รับนโยบายลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามหลักสูตรด้านอาชีพสู่การมีงานทำในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรด้านอาชีพสู่การมีงานทำในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพและพัฒนาสู่การมีงานทำและการศึกษาต่อในระดับ

ที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีงานทำในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียน จำนวน 104 โรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 - มีผลิตภัณฑ์ในโรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ (One School One Product : OSOP)

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ / ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ / การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ / การมีรายได้ระหว่างเรียนทั้งหมด

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ

4.2.2 ผู้เรียนมีทักษะสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และมีรายได้ระหว่างเรียน

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568 ณ สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 8,000.- บาท (แปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะอาชีพสู่การมีงานทำในโรงเรียน	✓	-	-	-	-
1.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพในรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรระยะสั้น โครงการและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามความพร้อมของโรงเรียน	-	✓	-	-	-
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามหลักสูตรด้านอาชีพที่โรงเรียนกำหนด	-	✓	-	-	-
2. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาโดยคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและค้นหาโรงเรียนต้นแบบ นวัตกรรมน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และสหกรณ์ในโรงเรียน	-	✓	✓	-	-
3. ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	✓	-
รวมทั้งสิ้น	-	7,000	-	1,000	8,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพสู่การมีงานทำในโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามหลักสูตรด้านอาชีพสู่การมีงานทำในโรงเรียน 3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ ในโรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ (One School One Product : OSOP) 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะ ในการประกอบอาชีพและพัฒนาสู่การมีงานทำ 5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- การนิเทศ ติดตาม Onsite และ Online	- แบบนิเทศ ติดตามฯ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และมีรายได้ระหว่างเรียน 3. ร้อยละ 90 ของครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (AL) ตามหลักสูตรด้านอาชีพสู่การมีงานทำ ในโรงเรียน	- การนิเทศ ติดตาม	(1) แบบนิเทศ ติดตามฯ (2) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูตามหลักสูตร ด้านทักษะอาชีพสู่การมีงานทำ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาในสังกัด มีหลักสูตรด้านอาชีพสู่การมีงานทำในโรงเรียน
- 9.2 ครูมีการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพสู่การมีงานทำในโรงเรียนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด
- 9.3 นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ

20. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2		
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนิตยา ตาตินิจ	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
	2. นางสาวสิริอาภา จิตวิหาม	ตำแหน่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและเศรษฐกิจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การบริหารงานบุคคลถือเป็นปัจจัยสำคัญที่มีบทบาทต่อความสำเร็จขององค์กรอย่างไม้อาจมองข้ามได้ บุคลากรคือทรัพยากรที่มีค่าตามนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การบริหารงานบุคคลจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและสำคัญมาก และการจัดการทรัพยากรบุคคลจึงเป็นหัวใจสำคัญที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่าง ๆ การบริหารงานบุคคลจึงต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี การดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพเข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนั้นยังต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถ เพิ่มศักยภาพบุคคลส่งเสริมวิชาการ เพื่อให้บุคลากรมีทักษะที่เหมาะสมกับงานและสร้างความสามารถในการทำงานร่วมกันของทีม นอกจากนี้ การสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี และการสร้างแรงจูงใจ การสร้างขวัญกำลังใจจะช่วยให้บุคลากรมีความผูกพันกับสำนักงานมากขึ้น ทั้งหมดนี้ล้วนเป็นการลงทุนในทรัพยากรที่มีค่าที่สุดของสำนักงานซึ่งถือเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน เนื่องจากทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งมีชีวิตมีสติปัญญามีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพออกมาใช้นั้นองค์กรจะสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 และเกิดความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในแต่ภารกิจงานไม่ว่าจะเป็นงานอัตรากำลัง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานเลื่อนเงินเดือนงานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในการดำเนินงานทุกงานต้องยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงานมีกระบวนการขั้นตอนซับซ้อนมีข้อมูลค่อนข้างมากและต้องระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อมูล ต้องให้บริการที่รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา ดังนั้นเพื่อพัฒนาการบริหารงาน บุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการเข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงานบุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการ ให้บริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่ม การปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่วิถีคุณภาพ การนำนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงาน และการให้บริการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการวางแผนอัตรากำลัง การกำหนด ตำแหน่งและวิทยฐานะ

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดและ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะเพิ่มขีดความสามารถ และการสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้า ในสายงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่าง ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถดำเนินการเลื่อน เงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลและอื่น ๆ ได้ตาม กำหนดเวลาและทันต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาชีพ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถวางแผนอัตรากำลังบริหารอัตรากำลังทุกตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เพื่อให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว PA สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินการเลื่อนระดับและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

4.1.2 ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัด

4.2.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตามอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.2.3 สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้องและเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.และระเบียบที่เกี่ยวข้องและมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

4.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีงบประมาณ 2568 มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการทุจริตคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงานบุคคลมีความเข้าใจกระบวนการ ให้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และ สถานที่ภายนอก

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 178,000.- บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. กิจกรรมการวางแผนอัตรากำลังการกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ	1,400	5,000	16,000	7,600	30,000
2. กิจกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,300	5,000	17,000	26,700	50,000
3. กิจกรรมการดำเนินงานบำเหน็จความชอบ และทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,400	2,000	7,000	9,600	20,000
4. กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะเพิ่มขีดความสามารถและการสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในสายงาน	1,400	8,000	12,600	28,000	50,000
5. กิจกรรม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	28,000	-	-	-	28,000
รวมทั้งสิ้น	33,500	20,000	52,600	71,900	178,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินการเลื่อนระดับและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด 2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับในระดับมากมากถึงมากที่สุด	- การประเมินผล การปฏิบัติงาน (ผ่านตาม เกณฑ์ ที่กำหนด) - การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการข้อมูลการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามเกณฑ์ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตามอัตรากำลังของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้องและเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.และระเบียบที่เกี่ยวข้องและมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและพื้นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ	- การวิเคราะห์เอกสาร (1) การดำเนินการ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง (2) การวิเคราะห์ข้อมูล อัตรากำลัง (3) การตรวจสอบเอกสาร สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง - การตรวจสอบความถูกต้อง ของการเลื่อนเงินเดือน	- แผนอัตรากำลัง (1) ประกาศผล การสรรหา บรรจุ และ แต่งตั้ง (2) แผนอัตรากำลัง - แบบการเลื่อน เงินเดือน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อป้องกันการเข้าใจคลาดเคลื่อนของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงานบุคลากร มีความเข้าใจกระบวนการให้บริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	(1) การวิเคราะห์เอกสาร (2) การสัมภาษณ์	(1) แบบประเมิน (2) แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์และมีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

9.2 มีการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี

9.3 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้องและเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้องและมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

9.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาชีพ และสนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น เป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

21. โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศรินยา สุขธมย์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. นางสาวจิราภา พันพิมพ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพในด้านต่าง ๆ ในการเสริมแรงให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพที่ส่งผลต่อการศึกษาของไทยในอนาคต การส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติ

การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาให้กับผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ สร้างแรงศรัทธาในวิชาชีพและความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นการการพัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้น การพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้สาธารณชนได้รับรู้รับทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุน - ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568 นี้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานและเปลี่ยนแปลงให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้เพื่อความเจริญก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง และนำไปใช้เพื่อความเจริญก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพได้
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 100,000.- บาท(หนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่มืออาชีพ	9,000	3,000	5,000	3,000	20,000
2. ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด					
2.1 คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์แนวทางการคัดเลือกของรางวัล แต่ละประเภท ดังนี้	-	-	5,000	5,000	10,000
2.1.1 รางวัล OBEC Awards					
2.1.2 รางวัลครูสุภา					
2.1.3 รางวัลครูผู้สอนดีเด่น					
2.1.4 รางวัลครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น					
2.1.5 รางวัลครูสุคดี					
2.1.6 รางวัลพระพยุหส์บดี					
2.1.7 รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น					
2.1.8 รางวัลครูดีในดวงใจ					
2.1.9 รางวัลคนดีศรีหนองคาย					
2.1.10 รางวัลอื่น ๆ ของแต่ละหน่วยงานอื่นที่กำหนดในละปี					
2.2 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพ	1,800	48,200	-	20,000	70,000
รวมทั้งสิ้น	10,800	51,200	10,000	28,000	100,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) การสังเกต (2) การประเมินความพึงพอใจ	(1) แบบทดสอบ (2) แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง สามารถ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) การสังเกต (2) การประเมินความพึงพอใจ	(1) แบบทดสอบ (2) แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัด เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

22. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ 2. นางภัทราพร กองแก้ว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายโดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 โดยนโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา มีพันธกิจคือการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0 เป้าหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา กำหนดตัวชี้วัดให้สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) และมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา เพื่อสนองนโยบายและขับเคลื่อนงานด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รักษาราชการแทนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 คน

3.1.3 ผู้บริหารศึกษา บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 70 คน มีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา และสามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ให้วิธีการทำงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง

5.2 ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 70 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพ.หนองคาย เขต 2 จำนวน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) - จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	***	20,000	10,000	30,000

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
2. พัฒนาระบบ Cloud Computing สำหรับเว็บไซต์ สพท. สถานศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (Smart Area)	-	-	-	40,000	40,000
3. ติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้องการรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด 104 แห่ง ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	***	***	***	***	-
4. ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบคอมพิวเตอร์	-	-	***	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	80,000	100,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา	- ตรวจสอบจากการใช้งานระบบ ฐานข้อมูล (Big Data) และ Smart Area , Smart School	(1) แบบสำรวจข้อมูล แบบสอบถาม (2) ระบบติดตาม Smart Area, Smart School
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบจากการใช้งานระบบ ฐานข้อมูล (Big Data)	- ระบบฐานข้อมูล (Big Data)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

23. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและนํานโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	
	กลุ่มอำนวยการ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสุนันท์ ภูอาภิจ	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
	2. นางสาวสุปรียา คงรอด	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 และมาตรา 258 (จ) ได้บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง มีกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ตลอดจนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบาย ด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยเฉพาะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566 - 2570) หมวดหน้าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีภารกิจและกลุ่มงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการบริการ และการบริหารจัดการด้านการศึกษา โดยมีเป้าหมายสูงสุดในการบริหารจัดการศึกษาคือคุณภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและนํานโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ทั้งนี้เพื่อสร้างการรับรู้แนวทางจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของรัฐบาล ในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนดและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 78 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนดและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนดและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4.2 เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 78 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สฟป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 93,540.- บาท (เก้าหมื่นสามพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา					25,000
1.1 ประชุม 1 ครั้งต่อปี จำนวน 150 คน (เต็มวัน)					
- ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท 1 มื้อ	15,000				
- อาหารว่าง 30 บาท 2 มื้อ 1 ครั้ง	9,000				
- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	1,000				
1.2 ประชุม 5 ครั้งต่อปี จำนวน 150 คน (ครึ่งวัน)		4,500	9,000	4,500	27,500
- อาหารว่าง 30 บาท 1 มื้อ 5 ครั้ง	4,500	1,000	2,000	1,000	
- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	1,000				

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
2. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด จำนวน 78 คน 10 ครั้งต่อปี - ค่าอาหารว่าง 30 บาท 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท 1 มื้อ	2,340	7,020	7,020	17,160	33,540
3. การประชุมประธานเครือข่ายฯ 2 ครั้งต่อปี จำนวน 30 คน ค่าอาหารว่าง 30 บาท 1 มื้อ	-	900	900	900	2,700
4. ประชุมทางไกล พุธเช้า ข่าว สพฐ.	-	-	-	-	-
5. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและนำ นโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-
6. ประชุมสรรหาคณะบุคคลในการบริหาร จัดการ 8 ครั้งต่อปี จำนวน 20 คน - ค่าอาหารว่าง 30 บาท 2 มื้อ	2,400	-	2,400	-	4,800
รวมทั้งสิ้น	35,240	13,420	21,320	23,560	93,540

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง มีแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่ กำหนดและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	(1) การสอบถาม (2) การตรวจสอบเอกสาร การประชุม	(1) แบบสอบถาม (2) เอกสารการประชุม
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 และ ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาใน สังกัด สามารถปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(1) การวิเคราะห์เอกสาร (2) การรายงานผล	(1) แผนปฏิบัติการ ประจำปี (2) แบบรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหาร
ราชการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว
โปร่งใส

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทาง -
ในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนด สามารถจัดทำแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปี

24. โครงการเสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
	กลุ่มอำนวยการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิสริย์ ปิติฤทธิ์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญในการกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยมีการบริหารจัดการองค์กรที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดีได้มาตรฐาน เกิดความยอมรับสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ต้องมีการพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการจัดกระบวนการที่เป็นระบบ ทำให้องค์กรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาระดับมาตรฐาน ได้แก่

- 1) การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3) การประเมินสถานะของหน่วยงานเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีวิธีการบริหารงานที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำโครงการ เสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

2.2 เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและยกระดับคุณภาพการบริหารงานโดยมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการส่งมอบผลผลิตและการบริการให้ดีขึ้น ปรับปรุงผลการดำเนินการ และเพิ่ม - ความสามารถในการแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานมีผลการประเมิน “มุ่งสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)”

3.1.2 ผลการประเมินติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมิน “ระดับคุณภาพ”

3.1.3 ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มีผลการประเมิน “ระดับคุณภาพ”

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรทุกคนในสังกัดมีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุง - ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานสำนักงาน ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ

3.2.2 บุคลากรมีความตระหนักเห็นความสำคัญขององค์กร มีส่วนร่วมเป็นข้าขององค์กร และมี - ส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ยกระดับคุณภาพการบริหารงานโดยมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 เกิดความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของบุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง - ประสิทธิภาพการการปฏิบัติราชการ การบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมิน ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ

4.1.2 ร้อยละของประชาชนและผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ประเมิน

4.2.2 ประชาชน และผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : บุคลากร สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 78 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 50,740.- บาท (ห้าหมื่นเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเสริมสร้าง พัฒนา และบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ระหว่างองค์กร					
- เบี้ยเลี้ยงฯไปราชการ จำนวน 52 คน x 240 บาท	12,480	-	-	-	12,480
- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน	1,440	-	-	-	1,440
2. พัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานระบบยื่นคำร้องหนังสือรับรองเงินเดือนอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ยกระดับคุณภาพการบริหารงานโดยมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 เกิดความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการ	-	11,800	-	-	11,800

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ มาตรฐานเขต KRS PMQA ให้กับบุคลากรทุกคน จำนวน 72 คน - ค่าอาหารว่าง 30 บาท 2 มื้อ (60*72) - ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท 1 มื้อ (100*72)	- -	- -	4,320 7,200	- -	4,320 7,200
4. ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด มาตรฐานเขต จำนวน 33 คน - ค่าอาหารว่าง 30 บาท 1 มื้อ (30*33)	-	-	990	-	990
5. ประชุมชี้แจงจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด PMQA ผู้รับผิดชอบ 33 คน - ค่าอาหารว่าง 30 บาท 1 มื้อ	-	-	990	-	990
6. ประชุมกำกับติดตามการจัดทำตัวชี้วัด มาตรฐานเขต และ PMQA จำนวน 72 คน - ค่าอาหารว่าง 30 บาท 2 มื้อ (60*72) - ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท 1 มื้อ (100*72)	- -	- -	- -	4,320 7,200	4,320 7,200
รวมทั้งสิ้น	13,920	11,800	13,500	11,520	50,740

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละของบุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ การ บริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา การประเมินติดตามการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ ราชการ 2. ประชาชนและผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความพึงพอใจ	- การทดสอบความรู้ก่อนและหลัง การอบรม - การสำรวจความคิดเห็นของ ประชาชนและผู้รับบริการ	- แบบวัดความรู้ก่อนและ หลังการอบรม - แบบสำรวจความคิดเห็น
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ จัดทำข้อมูลตัวชี้วัดได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ ประเมิน 2. ประชาชนและผู้รับบริการ เกิดความ - พึงพอใจ	- การประเมินจากส่วนกลาง - การสำรวจความคิดเห็นของ ประชาชนและผู้รับบริการและ ไม่มีข้อร้องเรียน	- ระบบ KRS PMQA มาตรฐานเขต - แบบสำรวจความคิดเห็น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถเสริมสร้าง พัฒนาและบริหารจัดการสู่องค์กรต้นแบบแห่งความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

9.2 บุคลากรสามารถจัดการความรู้ในการทำงาน ได้อย่างเป็นระบบ

25. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2		
	กลุ่มอำนวยการ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางอิสริยา ปิติฤทธิ์	ตำแหน่ง นักจัดการทั่วไปชำนาญการ	
	2. นางสาวสุปรียา คงรอด	ตำแหน่ง นักจัดการทั่วไปปฏิบัติการ	

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ และยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ พัฒนาการศึกษเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ จากความสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประเมินความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างเหมาะสม กำหนดกิจกรรมควบคุมในการที่จะลดหรือควบคุมความเสี่ยงจากข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา ส่งผลให้ระบบการบริหารจัดการศึกษาประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562

2.2 เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำและนโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

2.3 เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติของกระทรวงการคลัง

2.4 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรกรอบการบริหารจัดการความเสี่ยง

2.5 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบควบคุมภายในที่ดีเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และมีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นไปตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษาทุกแห่งสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำและนโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

3.1.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำและนโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยง และการควบคุมภายใน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษาทุกแห่งสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำ และนโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

3.2.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำและนโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยง และการควบคุมภายใน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาทุกแห่ง มีการจัดทำควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ครบทุกแห่ง

4.2 เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาทุกแห่ง สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำและนโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ไปพัฒนาในงานจนสามารถจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

5.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานควบคุมภายในสถานศึกษา จำนวน 102 คน

5.2 ผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษา จำนวน 102 คน

5.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 78 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : เมษายน – กันยายน 2568 ณ สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 9,920.- บาท (เก้าพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. ประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (จำนวน 2 ครั้งต่อปี)	-	-	4,960	4,960	9,920

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
- บุคลากรในสำนักงานเขตฯ 31 คน (ค่าอาหารว่าง 30 บาท 2 มื้อ ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท 1 มื้อ)					
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ผ่านระบบ Zoom Meeting จำนวน 120 คน จำนวน 1 ครั้งต่อปี	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	4,960	4,960	9,920

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา	(1) ประชุมชี้แจง (2) แต่งตั้งคณะกรรมการฯ (3) ดำเนินการจัดทำการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	- แบบสำรวจการดำเนินการ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ในงานประจำกับนโยบายได้ 2. ร้อยละ 80 ของกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ในงานประจำ กับนโยบายได้	(1) ประชุมชี้แจง (2) วัดประเมินผลความรู้ความเข้าใจ	- แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562

9.2 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงภารกิจงานประจำและนโยบายของหน่วยงานกับกลไกการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

9.3 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติของกระทรวงการคลัง

9.4 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกิดความรู้ ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กรรอบการบริหารจัดการความเสี่ยง

9.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบควบคุมภายในที่ดีเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และมีระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นไปตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562

26. โครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
	กลุ่มอำนวยการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุเมธ ฤทธิพันธ์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 มีมติเห็นชอบกับมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ โดยมอบหมายให้ทุกหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย โดยได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการให้ความรู้ สร้างเจตคติและมีจิตสำนึกที่ดีในด้านการบริหารจัดการขยะ โดยมีเป้าหมายสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินงานด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในอาคารและพื้นที่ของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อถือเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกันในการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อภาคเอกชนและประชาชนในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ

2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้ตระหนักและนำมาตรการการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานที่ดีและนำไปสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ การสร้างวินัยในการทิ้งขยะ และสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีพฤติกรรมการลดและคัดแยกขยะถูกต้องตามหลักวิชาการ และส่งผลให้ระบบการบริหารจัดการขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมลดและคัดแยกขยะได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

4.1.2 ปริมาณขยะมูลฝอยในสำนักงานที่สามารถคัดแยกได้อย่างถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สฟป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 12,000.- บาท (หนึ่งหมื่นสองบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. ประชุมการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 2 ครั้งต่อปี	-	2,340	-	2,340	4,680
2. สร้างการรับรู้ การรณรงค์ การลดและคัดแยกขยะภายในสำนักงาน และการนำขยะมูลฝอยมาใช้ประโยชน์	-	4,000	-	3,320	7,320
รวมทั้งสิ้น	-	6,340	-	5,660	12,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ 2. ปริมาณขยะมูลฝอยในสำนักงานที่สามารถคัดแยกได้อย่างถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ - การบันทึกแบบจัดเก็บปริมาณขยะ	- แบบทดสอบ - แบบจัดเก็บปริมาณขยะ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินงานตามมาตรฐานการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	- การสังเกตพฤติกรรม	- การสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ให้ความสำคัญในเรื่องการบริหารจัดการลดและคัดแยกขยะ จนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนำไปสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการรณรงค์และสร้างจิตสำนึกที่ดีด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน

27. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มอำนวยการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันท์ ภูอาภิชัย ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ได้มีนโยบายเน้นหนักในการทำงานลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา ได้มีนโยบายเร่งด่วน ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 2 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ 261/2565 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งที่ 69/2566 ลงวันที่ 10 มกราคม 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีกแก้หนี้ครู) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเห็นควรให้มีโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีความรู้การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน จำนวน 2 ครั้ง

3.1.2 ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สัณครและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สัณครและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สัณครได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหานี้สัณคร ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

4.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สัณคร ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้สัณครและบุคลากรทางการศึกษา และมีเงินคงเหลือสุทธิตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการบำนาญในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 5,400.- บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สัณครและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้งต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 30 คน X 30 บาท X 2 ครั้ง)	900	-	900	-	1,800
2. ประชุมปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สัณคร - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 30 คน X 30 บาท X 3 ครั้ง)	-	900	900	900	2,700
3. สรุปและรายงานผล - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 30 คน X 30 บาท X 1 ครั้ง)	-	-	-	900	900
รวมทั้งสิ้น	900	900	1,800	1,800	5,400

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม	(1) การสัมภาษณ์ (2) การติดตาม	(1) แบบสอบถาม (2) แบบติดตาม
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้ครู ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีเงินคงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	(1) การพิจารณาคัดเลือก (2) อัตราเงินเดือนคงเหลือสุทธิ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	(1) ประเมินผล การพิจารณาคัดเลือก - เอกสารใบรับรอง การจ่ายเงินเดือนและเงินอื่น ประจำเดือน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างทั่วถึงและเป็นระบบสามารถลดภาระหนี้สินให้ลดน้อยลงบริหารจัดการทางการเงินให้มีรายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

28. โครงการการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการบูรณาการระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดย คณะกรรมการฯ (ก.ต.ป.น.)

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางรำเพย ทินกระโทก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 2. นายอนุชิต บัวพุด ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ 3. นางภัทราวดี แก้วจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้ กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ดังนี้ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากร 6) การพัฒนาระบบราชการและบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล 7) การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ที่เชื่อมั่น ว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน จะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัย ความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน หน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุง ตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และรายงานผลการนิเทศของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พบว่า กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนมีความแตกต่างกัน มีทั้งปัจจัยที่เอื้อและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนิเทศการนิเทศยังขาดความต่อเนื่อง และความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ดังนั้น องค์คณะบุคคลที่สำคัญ คือ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จึงมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสร้างขวัญ กำลังใจ และกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนได้พัฒนาการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมบูรณาการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในเชิงนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่งในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 11 เครือข่าย

3.1.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ก.ต.ป.น.

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งพัฒนาคุณภาพตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

4.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : เมษายน – กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 5,000.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	-	-	2,000	-	2,000
2. สนับสนุนการมีส่วนร่วมบูรณาการระบบกำกับติดตามการนิเทศ ของ ก.ต.ป.น.	-	-	2,000	-	2,000
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	4,000	1,000	5,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	(1) การประเมิน (2) บันทึกการประชุม (3) แบบทดสอบ	(1) แบบประเมิน (2) บันทึกการประชุม (3) แบบทดสอบ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตามและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และมีระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	(1) การประเมิน (2) การสอบถาม (3) การประชุมชี้แจง (4) การทดสอบ	(1) แบบประเมิน (2) แบบบันทึก (3) บันทึกการประชุม (4) แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

9.2 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

29. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	
	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางอรอุมา บวรศักดิ์	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
	2. นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
	3. นายวสันต์ ชัยโสม	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 "มาตรา 47 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงสำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น" และ "มาตรา 49 วรรคสอง ระบุว่า ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน" และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ในวรรคสอง กล่าวว่า เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และข้อ 4 เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ 3 แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวง ดังที่กล่าวไว้ข้างต้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะผลจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพสามารถสะท้อนถึงความสำเร็จของการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการขึ้นทั้งนี้ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่และนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2.3 เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 สถานศึกษาเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ 2568 - 2569 ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลากำหนด

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น

3.2.3 สถานศึกษาเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปี 2565 - 2566 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป และได้มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ.

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ

4.1.2 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่การศึกษา

4.1.3 ร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ 2568 - 2569 ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีถูกต้อง เสนอ สพป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทันตามเวลากำหนด

4.2.2 ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น

4.2.3 ร้อยละของสถานศึกษาเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปี 2568 - 2569 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

5.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

5.2 บุคลากรทางการศึกษาของ สพป.หนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568 ณ สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 18,000.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา	--	9,800	-	-	9,800
2. นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก และโรงเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดี และถอดบทเรียนการประกันภายนอกรอบ 5		-	2,000	-	2,000
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์ SAR เพื่อจัดทำรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	6,200		6,200
4. นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก และโรงเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดี	-	-	-	-	-
5. สรุป รายงานผลและเผยแพร่	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		9,800	8,200		18,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ต้องการรับความช่วยเหลือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเป้าหมายรับ การประเมินคุณภาพภายนอกในปี 2568-2569 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป	(1) การนิเทศ ติดตาม ทั้งแบบ Onsite และ Online (2) การประเมิน จาก สมศ.	(1) แบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน (2) แบบรายงาน การนิเทศ (3) แบบรายงานผล การประเมินจาก สมศ.

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี ถูกต้อง เสนอ สพป. และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทันตามเวลาดำหนด 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเป้าหมายรับ การประเมินคุณภาพภายนอกในปี 2568-2569 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป	(1) การรายงาน SAR ของโรงเรียน (2) การประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.	(1) แบบสังเคราะห์ และวิเคราะห์ข้อมูล SAR ระดับเขตพื้นที่ (2) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน ถูกต้อง ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้ผลการสังเคราะห์ SAR เป็นข้อมูลและเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ

9.3 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาและนำเสนอรายงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทันเวลาและมีคุณภาพ

9.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อสนเทศด้านคุณภาพการศึกษาจากรายงานการประเมินการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

30. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
ลักษณะโครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน
กลยุทธ์ สพท.	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	1. นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน 2. จำเริญพร รักษมณี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ 3. นางภัทราพร กองแก้ว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ 4. นางสาวสิริพัชฌ์ บุญเฉลียว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ 5. นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ 6. นางสาวประไพ นันทะวงศ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญการ

ด้วย กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.2 เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย

เขต 2 ให้ครอบคลุมในทุกมิติรอบด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้าน - การบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานวิชาการ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษา มีทิศทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 รวมทั้งกลยุทธ์ จุดเน้น/นโยบาย และแผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบายการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.1.2 ระดับผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน - เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนํานโยบายไปใช้ในการขับเคลื่อนดำเนินงานครอบคลุมด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานวิชาการ

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

5.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 76 คน

5.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 150,000.- บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	14,200	-	-	-	14,200
2. การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายการลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	18,400	-	-	-	18,400
3. การตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานตาม นโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	8,000	8,000	-	8,000	24,000
4. การติดตามผลการดำเนินงานตามภาระงาน กลุ่มนโยบายและแผน	-	7,000	6,000	8,600	21,600
5. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	-	8,000	-	-	8,000
6. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	9,600	-	-	9,600
7. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	-	-	9,600	-	9,600
8. การจัดอบรมการรายงานข้อมูลโครงการ พัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้าน การศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	-	-	2,400	-	2,400
9. การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	-	-	9,600	-	9,600
10. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	-	-	32,600	-	32,600
รวมทั้งสิ้น	40,600	32,600	60,200	16,600	150,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามนโยบาย การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	- การวิเคราะห์เอกสาร รายงาน - ระดับคุณภาพของ การติดตาม ประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	- แบบรายงาน - แบบรายงานผล การดำเนินงาน จาก สพฐ.
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำนโยบายไปใช้ในการขับเคลื่อนดำเนินงานครอบคลุมด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานวิชาการ	(1) การนิเทศ ติดตามการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ (2) การรายงานผลการ ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี	(1) แบบนิเทศ ติดตาม (2) แบบรายงานผล (3) แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้สอดคล้องนโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนสำคัญด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในทุกมิติ โดยผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

31. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายบัณฑิต เดชขันธ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
3. นายชัชวาลย์ จันทราช ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
4. นางสาวสุจิตรา เจ๊ะคุมั่น ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
5. นายวรพล เหลื่อมศรีจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
6. นางสาวรักชนก บุญเลี้ยง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน
7. นายดวงดี พลาหาญ ตำแหน่ง พนักงานพัสดุ ส.4

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย งบประมาณเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่ - การศึกษาและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ภาครัฐ และยังเป็นเครื่องมือในการบริหาร งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล การบังคับใช้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ส่งผลให้ยกเลิกบทบัญญัติเกี่ยวกับการพัสดุในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และข้อกำหนดอื่นใดของหน่วยงานของรัฐที่อยู่ภายใต้ บังคับแห่งพระราชบัญญัตินี้ เหตุผลในการประกาศใช้ พ.ร.บ.ฉบับนี้ คือ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน ให้มากที่สุด การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต้องคำนึงถึงการใช้งานเป็นสำคัญ เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีกรอบปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนหาแนวทาง แก้ไขปัญหาาร่วมกัน

2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดรวดเร็วเป็นไปตามมาตรการและเป้าหมาย การเบิกจ่ายของรัฐบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รักษาราชการแทนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี จำนวน 102 คน และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 102 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและกรอบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างและพัสดุ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

3.2.2 เบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามเป้าหมายของรัฐบาล

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

4.1.2 ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ - รวดเร็ว ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษามีวัสดุและทรัพยากรในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ทันตามความต้องการใช้งาน

4.2.2 สถานศึกษาทุกแห่งมีการเบิกจ่ายงบประมาณมีความถูกต้อง รวดเร็ว

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

5.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 76 คน

5.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : มกราคม - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 100,000.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. อบรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุภาครัฐ 1.1 กิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ 1.2 กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี (การเงินโรงเรียนและผู้อำนวยการโรงเรียน) 1.3 กิจกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ (ดำเนินการในระบบ e-GP)	-	19,920	45,080	-	65,000
2. การติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ	-	-	20,000	15,000	35,000
รวม	-	19,920	65,080	15,000	100,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ ในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีพัสดุของโรงเรียน สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้รวดเร็ว ถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	(1) การทดสอบความรู้ (2) การประเมิน (1) การรายงานผล (2) การลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง	(1) แบบทดสอบ (2) แบบประเมิน (1) แบบรายงานผล (2) แบบประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของสถานศึกษามีวัสดุและทรัพยากรในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ทันตาม ความต้องการใช้งาน 2. ร้อยละของสถานศึกษามีการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว	(1) การรายงานผล (2) การลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง - การวิเคราะห์เอกสาร เอกสารขอเบิกจ่าย งบประมาณ	(1) แบบรายงานผล (2) แบบประเมิน - หลักเกณฑ์ วิธีการ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในการเบิกจ่ายงบประมาณ แต่ละประเภท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุ - ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

9.2 การบริหารงบประมาณ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการบริหารพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัดมีรอบปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

32. โครงการเสริมสร้างวินัยและระเบียบกฎหมายในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มกฎหมายและคดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมินตรา วงศ์คำ คำตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กระจายอำนาจให้อำนาจการสถานศึกษา มีอำนาจในการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในสถานศึกษาและกำหนดให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยและดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายและ ระเบียบเกี่ยวกับกระบวนการในการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการและระเบียบกฎหมายในด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุมเพิ่มขึ้น ประกอบกับปัจจุบันได้มีระเบียบกฎหมายใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องออกมาประกาศใช้ ทั้งนี้ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงจำเป็นต้องและสมควรที่จะต้องมีการให้ความรู้ด้านกฎหมาย อย่างรอบด้าน เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับวินัยและระเบียบกฎหมายในด้านต่าง ๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง การดำเนินการ ทางคดีปกครอง ความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ระเบียบและวิธีปฏิบัติต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานสอบสวนและ พิจารณาโทษทางวินัยและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่กำกับให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยกลุ่มกฎหมายและคดี ออกนิเทศอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การอุทธรณ์ และวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มือหรือเอกสารเกี่ยวกับกฎหมาย การอุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู ตลอดจนระเบียบกฎหมายและแนว ปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของศาลปกครองในการปฏิบัติงานราชการ

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง ได้รับความรู้ด้านกฎหมายและมีคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกฎหมาย การอุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติตามคำวินิจฉัย ของศาลปกครองใช้ประกอบอ้างอิงในการปฏิบัติงานราชการ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 จำนวน 104 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์และวินัยข้าราชการครู วิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง การดำเนินการทางคดีปกครอง ความรับผิดชอบละเมิดเจ้าหน้าที่และสถิติการร้องเรียนและ การกระทำความผิดระเบียบกฎหมายในด้านต่าง ๆ ลดน้อยลง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการอบรมความรู้ทางวินัยและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมอบรมฯ ได้รับความรู้ด้านวินัย กฎหมาย มีคู่มือการปฏิบัติงาน และดำเนินการทางวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 แห่ง ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การอุทธรณ์และวินัยและระเบียบกฎหมายในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมและตามพระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : เมษายน - มิถุนายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ (ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การอุทธรณ์และวินัยข้าราชการครูฯ					
1. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรมและ คณะทำงาน (108 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	-	10,800	-	10,800
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ/วัน	-	-	6,480	-	6,480
3. ค่าเอกสาร/คู่มือในการอบรมสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 104 คน	-	-	2,720	-	2,720
รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	-	20,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการอบรม ความรู้ทางวินัยและระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องใน การปฏิบัติงาน	- การตอบรับเข้าร่วมฯ	(1) แบบตอบรับเข้าร่วมฯ (2) บัญชีลงเวลา
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมอบรมฯ ได้รับความรู้ด้านวินัยกฎหมายมี คู่มือการปฏิบัติงาน และดำเนินการทางวินัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	(1) การทดสอบความรู้ก่อน การอบรมและหลังการ อบรม (2) การติดตามผลการนำ ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงาน	(1) แบบทดสอบ (2) แบบสอบถาม (3) แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและระเบียบกฏหมายในด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการปฏิบัติงานราชการเป็นไปตามแนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพและสถิติการกระทำผิดวินัยและระเบียบกฏหมายน้อยลง

9.2 สถิติเรื่องการกระทำผิดทางวินัยและระเบียบกฏหมายลดน้อยลง

33. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานตรวจสอบภายใน

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 หน่วยตรวจสอบภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจที่สำคัญ คือ การควบคุมการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ให้ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นเครื่องมือของผู้บริหาร ในการส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยงที่จะทำให้หน่วยงานปฏิบัติไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ การรายงานเป็นเครื่องมือในการควบคุม และแจ้งผลการปฏิบัติงานอย่างหนึ่ง แต่จะอย่างไร ผู้บริหารจึงจะมั่นใจได้ว่าผู้ใต้บังคับบัญชา และหน่วยงานในการกำกับดูแลได้ปฏิบัติตาม ระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง และนโยบายที่กำหนด ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันเวลา เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการปฏิบัติงานด้านบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และตรวจสอบระบบดูแลทรัพย์สิน ตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจนการรายงานผลการตรวจสอบภายใน ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ 2 ครั้ง โดยรายงานผลการตรวจสอบ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ดังนั้น หน่วยตรวจสอบภายใน จึงได้จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้รับอนุมัติแผนการตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว จึงจัดทำโครงการตรวจสอบภายในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และในสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานเป็นไปตามตาม ระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง และนโยบายที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

2.2.เพื่อพิสูจน์ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลตัวเลขทางการเงิน การบัญชีและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การเบิกจ่ายเงินมีหลักฐานครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

2.3 เพื่อให้การสอบทานระบบการควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจมีความเพียงพอ และรัดกุม

2.4 เพื่อให้การสอบทาน การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด

2.5 เพื่อตรวจสอบการดูแลทรัพย์สิน และการใช้ทรัพยากรทุกประเภทเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า

2.6 เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน - ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ

2.7 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

- การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1) ตรวจสอบด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

(3) ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (อย่างน้อย 2 เดือน นอกเหนือจากหลักฐานหลักฐานการตรวจสอบ การเงิน การบัญชี ตามข้อ 1.1 ตรวจสอบตดยอด ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- หน่วยรับตรวจ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารงบประมาณการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุและการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามระเบียบฯ ดังนี้

3.2.1 การตรวจสอบสถานศึกษา

(1) ตรวจสอบการเงินการบัญชี

(2) ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

(3) ตรวจสอบการดำเนินงาน

(3.1) ตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน)

(3.2) ตรวจสอบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3.2.1) ค่าจัดการเรียนการสอน

- เงินอุดหนุนรายหัว

- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

(3.2.3) ค่าหนังสือเรียน

(3.2.3) ค่าอุปกรณ์การเรียน

(3.2.4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน

(3.2.5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(4) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา

3.2.2 การตรวจสอบภายใน โดยการบูรณาการงานด้านตรวจสอบภายในร่วมกันระหว่าง -

ผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะกำหนดกิจกรรมตรวจสอบดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 แห่ง

3.2.3 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 18 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษา

4.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีระบบ New GFMS Thai

4.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ คำสั่ง และนโยบายที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : สถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สถานศึกษาตาม กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านตรวจสอบ การเงิน การบัญชี การพัสดุ ของสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 18 แห่ง รายงานผลการ ตรวจสอบส่ง สพฐ.รอบ 6 เดือน รอบ 12 เดือน	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
2. ตรวจสอบการการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai การให้ คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 รายงานผลการตรวจสอบในเดือน มิถุนายน 2568	-	-	-	-	-
3. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของ ส่วนราชการ จำนวน 4 ไตรมาส ปีงบประมาณ 2568	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ การประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 18 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีระบบ New GFMS Thai	(1) การตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี พัสดุ ระบบควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจ (2) การตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยรับตรวจทุกแห่งที่รับตรวจ (3) การติดตามผลการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้อง	(1) กระดาษทำการตรวจสอบตามแบบที่ สพฐ. กำหนด (2) แบบสอบถาม (3) เอกสารหลักฐานตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนด (4) แบบบันทึกการสัมภาษณ์ / สังเกต
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ คำสั่ง และนโยบายที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดำเนินการเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง รวดเร็ว - ประหยัด คุ่มค่า มีการใช้ทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามแนวปฏิบัติและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิบัติงานการบริหารงบประมาณได้ อย่างถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งมีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

9.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 และในสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานเป็นไปตามตาม ระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง และนโยบายที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

9.3 สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด คุ่มค่า มีการใช้ทรัพย์สินให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามแนวปฏิบัติ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

34. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลยุทธ์ สพท.	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพนพล เสนาอาจ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	2. นางณานิศา บางเมืองแสน	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

3. นางเตือนใจ บุญบุตร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
4. นางสาวกาญจน์ เชษฐขุนทด ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

รายละเอียดโครงการ (X)

: M2 – M5

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการพัฒนาศักยภาพของครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาให้มียอดความรู้ด้านจิตวิทยา การปรับพฤติกรรมนักเรียน และฟื้นฟูสภาพจิตใจนักเรียนเบื้องต้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จ ในปัจจุบัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการจัดการที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น กอปรกับการส่งเสริม พัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง เนื่องจากภาวะสุขภาพมีความสัมพันธ์ต่อความสามารถทางการเรียน และการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ซึ่งการนำระบบ Thai School Lunch และ KidDiary เข้ามาประยุกต์ใช้ภายในสถานศึกษา จึงเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นอย่างมากในการแนะนำสำหรับอาหารกลางวันที่มีประโยชน์สำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ และ ทำการบันทึกคัดกรองการเจริญเติบโตและการพัฒนาการเด็กนักเรียนในสังกัดอย่างเป็นระบบ และตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำในสถานศึกษา ที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้สอย ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถคัดกรอง สังเกต ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียนรายบุคคล ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบ School Health HERO

2.2 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้คิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียดและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

2.4 เพื่อสร้างความภูมิคุ้มกันทางสังคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับวงจรรยาเสพติด สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.5 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างความปลอดภัยรอบด้านทุกมิติกับนักเรียน ให้สามารถเอาตัวรอด ปรับตัว อยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และมีพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้อง

2.6 เพื่อพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเป็นโค้ชในการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

2.7 เพื่อติดตามความก้าวหน้าใช้งานระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai school Lunch) ในการจัดการและจัดหาอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2.8 เพื่อติดตามการดำเนินงาน โครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดองค์ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือฟื้นฟู และ ปรับพฤติกรรมนักเรียน สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้านจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และจัดรูปแบบการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามความต้องการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวการศึกษาพร้อมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกับผู้อื่น

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ หรือต่อยอดได้ในอนาคตเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแลสุขภาพจิต สุขภาพกายนักเรียนภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

4.1.2 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

4.1.3 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือฟื้นฟู และปรับพฤติกรรมนักเรียน สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้านจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

4.1.4 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

4.1.5 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด

4.1.6 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานจัดบริการและจัดหาอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างทันทั่วถึง

4.2.2 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา สภาวะจิตใจของนักเรียนให้เข้มแข็ง และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. กลุ่มเป้าหมาย / ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการและสถานที่ดำเนินการ : ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

7. กิจกรรมและงบประมาณ

งบประมาณ สพป.หนองคาย เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 39,400.- บาท (สามหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (หน่วย : บาท)				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	รวม (ต.ค.67-ก.ย.68)
1. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 ประชุมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงาน คณะทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.2 ออกตรวจเฝ้าระวังเหตุและความประพฤติ นักเรียนในเทศกาลสำคัญต่าง ๆ 1.3 ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1.4 คัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการ เรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตและการคัดเลือก สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	*** *** - -	*** - -	- - 4,400 -	- - - 2,000	- - 4,400 2,000
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัย (Safety Center) สุขภาพกายและ สุขภาพจิต ของนักเรียน ด้วยระบบ School Health HERO ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1 ระบบ OBEC Safety Center 2.2 อบรมให้ความรู้กับภัย 4 กลุ่ม	-	-	25,000	-	25,000
3. นิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินของ สถานศึกษาในสังกัด 3.1 จัดบริการและจัดหาอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียนระดับประถมศึกษา และนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น 3.2 พัฒนา ปรับปรุง การดูแลห้องน้ำให้มี บรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรม อนามัยกำหนด ตามโครงการ “สุชาติ มี ความสุข”ของโรงเรียนที่ยังไม่ผ่านการประเมิน ตามเกณฑ์และโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	-	-	8,000	-	8,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	37,400	2,000	39,400

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับ การส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือฟื้นฟู และ ปรับพฤติกรรมนักเรียน สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้านจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)	- การสังเกต	- แบบสังเกต
5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนาปรับปรุง การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศ น่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด	- การสังเกต	- แบบสอบถาม
6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดบริการและจัดหาอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ระดับประถมศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- การสอบถาม	- แบบสังเกต
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาอย่างทันท่วงที 2. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา สภาวะจิตใจของนักเรียนให้เข้มแข็ง และสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ
- 9.2 นักเรียนคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
- 9.3 นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองทางสังคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับวงจรรยาเสพติด สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.4 โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยรอบด้านทุกมิติกับนักเรียน
- 9.5 ครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเป็นโค้ชในการพัฒนาระบบการแนะแนวและสามารถเป็นครูแนะแนวได้



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
ที่ ๗๕๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ - ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick policy) และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|---|
| ๑.๑ นางสาวสนม เสริฐผล | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ |
| ๑.๒ นายพัชระ งามชัด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ |
| ๑.๓ นายบัณฑิต เดชขันธ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ |
| ๑.๔ นางวันทิวา มุลสาร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ |

มีหน้าที่ - ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ รวมทั้งควบคุม กำกับดูแลให้การดำเนินการจัดทำแผนดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|---|------------------|
| ๒.๑ นางสาววันทิวา มุลสาร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวนิตยา ตาตินิจ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๒.๓ นางรำเพย ทินกระโทก | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๒.๔ นายพนพล เสนาอาจ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ |

๒.๕ นางสุจินต์...

๒.๕ นางสาวสุจินต์ญา คุยล่ำเจียม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาวนิภาพร พลสุวรรณ	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวศรินยา สุขธมย์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวชบาไพร ทวีทรัพย์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๙ นายอนุชิต บัวพุด	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางอรอุมา บวรศักดิ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางกัญญาณัฐ ฝาระสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายจักรพัฒน์ สมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางภัทราวดี แก้วจันทร์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางสาวสนธยา บุตรสาระ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๕ ว่าที่ร้อยตรีเสรี ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวสิรินาถ ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวสุธารัตน์ อุทัยแสง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวอภิญญา นีรานนท์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายวสันต์ ชัยโสม	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางยุยานิศา บางเมืองแสน	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางเตือนใจ บุญบุตร	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๒ นางสาวกนกพิชญ์ หมั่นหางค์	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๓ นางสาววีระ สามารถกุล	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายจักรพงษ์ มานะดี	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๒๕ นางสาวสิริอาภา จิตร์วิหาม	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางอิสริยา ปิติฤทธิ์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสุนันท์ ภูอากิจ	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวสุปรียา คงรอด	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวสุมินตรา วงศ์ภาคำ	นิติกร	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวภัทรวดี พงศ์รัตน์	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวกาญจณี เชษฐขุนทด	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวจิราภา พันพิมพ์	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	คณะทำงาน
๒.๓๓ นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๓๔ จำเอกพร รักษ์มณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕ นางภัทราพร กองแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖ นางสาววลีย์พัชญ์ บุญเฉลียว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗ นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘ นางสาวประไพ นันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ :

๑. ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ นโยบายและจุดเน้นสำคัญที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. วิเคราะห์...

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวชี้วัดประเด็นการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา และความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าวให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ในรูปแบบโครงการ / กิจกรรม

๓. คณะทำงานจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาววันทิวา มุลสาร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานคณะทำงาน
	ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	
๓.๒ นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ จำเริญพร รัชชฌณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓.๔ นางภัทราพร กองแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวพัชรียา พลเยี่ยม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓.๖ นายสุเมธ ฤทธิพันธ์	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๓.๗ นางสาวมัทธิดา พงษ์สุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	คณะทำงาน
๓.๘ นายเอราวรรณ วิเศษศิริกานต์กุล พนักงานพิมพ์ดีด		คณะทำงาน
๓.๙ นายนิรุพงษ์ ผิวเหลือง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะทำงาน
๓.๑๐ นางสาวสิริพัชญ์ บุญเฉลียว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๑๑ นางสาวประไพ นันทะวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ :

๑. ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการดำเนินการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๒. จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และตรวจทานองค์ประกอบเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ และคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

๓. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่สาธารณชนทั่วไป เมื่อแผนปฏิบัติการฯ ของหน่วยงาน ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดเรียบร้อยแล้ว

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสนม เสริฐมูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
www.nongkhai2.go.th